

**Tema:** Cidadania e igualdade.

**Ano:** EJA 6º ano do Ensino Fundamental

## **Introdução:**

Ao falar com os alunos sobre cidadania e igualdade, reforçamos uma postura reflexiva a respeito do direito de exercer a cidadania. É importante salientar que a cidadania veio sendo conquistada com o decorrer da história da humanidade dando direito a todos de agir como cidadão em meio a sociedade.

## **1.1 - Objetivos:**

- Proporcionar conhecimento a respeito da construção do conceito de cidadania;
- Fomentar sobre os documentos dos cidadãos;
- Compreender sobre a história da cidadania;
- Estabelecer a relação entre a prática cidadã como forma de melhorar a sociedade;
- Conscientizar os alunos sobre a importância de direitos iguais a todos os cidadãos.

## **1.2 – Conteúdo Programático:**

- O conceito de cidadania;
- O que é ser cidadão?;
- Direitos e deveres dos cidadãos brasileiros;
- Os documentos dos cidadãos;
- Cidadania e inserção social;
- Políticas de ação afirmativa;
- Atividade em grupo de pesquisa: (Realize uma pesquisa com pessoas próximas em seu dia-a-dia e pergunte como essa pessoa exerce a cidadania e o que poderia ser feito para melhorar a cidadania em nosso país).

## **1.3 – Materiais Utilizados:**

- Textos, imagens e Datashow;
- Caderno;
- Lápis de escrever;
- Borracha e apontador.

## **2.1 - Metodologia:**

O professor (a) irá conversar com os alunos a respeito da prática da cidadania e igualdade contribuindo para que os alunos compreendam sobre a importância em exercer a cidadania como forma de melhorar a qualidade de vida de todos os cidadãos.

Este plano de aula tem como objetivo provocar a reflexão nos alunos a respeito da compreensão de como é importante saber o que é a cidadania e como ela surgiu no decorrer da história. Além disso, saber a respeito dos direitos e deveres dos cidadãos brasileiros, sobre o que é atuar como cidadão, quais os documentos que um cidadão possui e a respeito da cidadania e inserção social de todas as pessoas sem excluir pessoas deficientes e mulheres em todos os âmbitos inclusive na política.

***Fica a critério do professor (a) escolher os exemplos de textos, imagens e slides para discutir o tema em questão com os alunos em sala de aula.***

Após o professor (a) exemplificar para os alunos por meio de textos, slides ou imagens sobre o tema, o professor (a) irá propor que os alunos façam um trabalho em grupo em que eles terão que realizar uma pesquisa com pessoas próximas em seu dia-a-dia e perguntar como essas pessoas exercem a cidadania e o que poderia ser feito para melhorar a cidadania em nosso país).

Além disso, o professor (a) pode propor algumas perguntas em relação às questões identificadas nas pesquisas realizadas pelos alunos e fazendo uma roda de conversa com os alunos para argumentar e formar uma reflexão a respeito do tema que foi abordado durante a aula.

## **2.2 - Avaliação:**

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio ao conteúdo apresentado e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre cidadania e igualdade.

## **2.3 – Observações:**

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.