

Tema: A ação humana sobre o ambiente.

Ano: EJA 4º ano do Ensino Fundamental

Introdução:

Ao falar com os alunos sobre a ação humana no meio ambiente, reforçamos uma postura reflexiva a respeito dessa intervenção no meio ambiente. É importante salientar que o ser humano constrói e faz uso dos meios naturais, mas esse uso de forma inconsciente pode causar problemas ambientais e sociais.

1.1 - Objetivos:

- Proporcionar conhecimento a respeito da importância do desenvolvimento sustentável no mundo;
- Fomentar sobre a degradação ambiental;
- Compreender sobre o que é sustentabilidade;
- Estabelecer a relação entre capitalismo e a exploração dos recursos naturais;
- Identificar experiências de sustentabilidade;
- Conscientizar os alunos sobre o uso dos recursos naturais e o impacto na natureza.

1.2 – Conteúdo Programático:

- O que é desenvolvimento sustentável?;
- Atitudes sustentáveis;
- Problemas ambientais nas áreas rurais;
- Problemas ambientais nas áreas urbanas;
- A coleta de materiais recicláveis;
- Atividade em grupo: (Crie um plano de desenvolvimento sustentável para evitar poluição por meio de produtos descartáveis).

1.3 – Materiais Utilizados:

- Textos, imagens e Datashow;
- Caderno;
- Lápis de escrever;
- Borracha e apontador.

2.1 - Metodologia:

O professor (a) irá conversar com os alunos a respeito dos impactos negativos que a exploração dos recursos naturais pode causar para a natureza e o meio ambiente. É importante conscientizar os

alunos sobre a responsabilidade e o uso de forma consciente e cuidadosa para não gerar desequilíbrio e até mesmo comprometer animais e fazer com que espécies de animais sejam extintas.

Este plano de aula tem como objetivo provocar a reflexão nos alunos a respeito da compreensão de como é importante compreender sobre o que é o desenvolvimento sustentável, quais atitudes devemos tomar para evitar problemas ambientais nas áreas rurais e urbanas e como deve ser feita a coleta de materiais recicláveis.

Fica a critério do professor (a) escolher os exemplos de textos, imagens e slides para discutir o tema em questão com os alunos em sala de aula.

Após o professor (a) exemplificar para os alunos por meio de textos, slides ou imagens sobre o tema, o professor (a) irá propor que os alunos façam um trabalho em grupo em que eles terão que desenvolver um plano sustentável para evitar poluição por meio de produtos descartáveis

O professor (a) irá propor que os alunos façam uma pesquisa sobre possibilidades que possam diminuir os impactos causados pelo uso excessivo de descartáveis. Após cada grupo fazer a atividade, o professor (a) pode propor que alguns alunos compartilhem seu trabalho com os colegas em sala de aula.

Além disso, o professor (a) pode propor algumas perguntas em relação às questões identificadas nos planos sustentáveis criados pelos alunos e fazendo uma roda de conversa com os alunos para argumentar e formar uma reflexão a respeito do tema que foi abordado durante a aula.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio ao conteúdo apresentado e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre a ação humana sobre o ambiente.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.