

**Tema:** Desenvolvimento Sustentável.

**Ano:** EJA 3º ano do Ensino Fundamental

## **Introdução:**

Ao falar com os alunos sobre o desenvolvimento sustentável, reforçamos uma postura reflexiva a respeito da conscientização de garantir o desenvolvimento da economia sem causar danos ao meio ambiente. .

## **1.1 - Objetivos:**

- Proporcionar conhecimento a respeito da importância do desenvolvimento sustentável no mundo;
- Fomentar sobre a exploração da Mata Atlântica e da Floresta Amazônica;
- Compreender sobre o que é sustentabilidade;
- Estabelecer a relação entre capitalismo e a exploração dos recursos naturais;
- Identificar o que são recursos naturais;
- Conscientizar os alunos sobre o uso dos recursos naturais e o impacto na natureza.

## **1.2 – Conteúdo Programático:**

- O que é desenvolvimento sustentável?;
- O que é necessário para alcançar o desenvolvimento sustentável?;
- Exemplos de desenvolvimento sustentável;
- Atividade em grupo: (Crie um plano de desenvolvimento sustentável para evitar poluição por meio de produtos descartáveis).

## **1.3 – Materiais Utilizados:**

- Textos, imagens e Datashow;
- Caderno;
- Lápis de escrever;
- Borracha e apontador.

## **2.1 - Metodologia:**

O professor (a) irá conversar com os alunos a respeito dos impactos negativos que a exploração dos recursos naturais pode causar para a natureza e o meio ambiente. É importante conscientizar os alunos sobre a responsabilidade e o uso de forma consciente e cuidadosa para não gerar desequilíbrio e até mesmo comprometer animais e fazer com que espécies de animais sejam extintas.

Este plano de aula tem como objetivo provocar a reflexão nos alunos a respeito da compreensão de como é importante compreender sobre a exploração da Mata Atlântica e da Floresta Amazônica, estabelecer entendimento sobre o que é sustentabilidade e saber que o uso exagerado e desregrado compromete o meio ambiente e estabelecer a relação entre capitalismo e a exploração dos recursos naturais

***Fica a critério do professor (a) escolher os exemplos de textos, imagens e slides para discutir o tema em questão com os alunos em sala de aula.***

Após o professor (a) exemplificar para os alunos por meio de textos, slides ou imagens sobre o tema, o professor (a) irá propor que os alunos façam um trabalho em grupo em que eles terão que desenvolver um plano sustentável para evitar poluição por meio de produtos descartáveis

O professor (a) irá propor que os alunos façam uma pesquisa sobre possibilidades que possam diminuir os impactos causados pelo uso excessivo de descartáveis. Após cada grupo fazer a atividade, o professor (a) pode propor que alguns alunos compartilhem seu trabalho com os colegas em sala de aula.

Além disso, o professor (a) pode propor algumas perguntas em relação às questões identificadas nos planos sustentáveis criados pelos alunos e fazendo uma roda de conversa com os alunos para argumentar e formar uma reflexão a respeito do tema que foi abordado durante a aula.

## **2.2 - Avaliação:**

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio ao conteúdo apresentado e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre o desenvolvimento sustentável.

## **2.3 – Observações:**

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.