

**Tema:** Os resíduos sólidos nas cidades brasileiras.

**Ano:** EJA 4º e 5º ano do Ensino Fundamental

## **Introdução:**

Ao falar com os alunos sobre os resíduos sólidos nas cidades brasileiras, reforçamos uma postura reflexiva a respeito do lixo que a humanidade tem produzido ao longo do tempo e conscientizando o sujeito pela busca de alternativas que criem soluções para esse problema com a poluição ambiental.

## **1.1 - Objetivos:**

- Fomentar sobre a limpeza pública;
- Compreender sobre os danos que o lixo pode causar no meio ambiente;
- Reconhecer a forma correta de descartar sólidos domésticos;
- Identificar como ocorre o processo de coleta e destino do lixo.

## **1.2 – Conteúdo Programático:**

- A limpeza pública;
- A coleta de lixo;
- Resíduos sólidos domésticos;
- Os lixões e aterros sanitários;;
- A reciclagem do lixo;
- A participação da população e conscientização com o meio ambiente;
- Atividade em Grupo com pesquisa de entrevista: Faça uma pesquisa a respeito do destino do lixo produzido em alguns ambientes de seu convívio como (sua casa, local de trabalho, dentre outros). Algumas perguntas podem ser feitas nessa pesquisa como:

- Existe algum programa de coleta de lixo?
- Qual é o destino dos materiais recicláveis?
- Qual é o destino dos restos de alimentos?

## **1.3 – Materiais Utilizados:**

- Textos, imagens e Datashow;
- Caderno;
- Lápis de escrever;
- Borracha e apontador.

## **2.1 - Metodologia:**

O professor (a) irá conversar com os alunos a respeito dos resíduos sólidos nas cidades brasileiras e como isso pode causar danos para o meio ambiente. Além disso, irá abordar algumas questões a

respeito da limpeza pública, os danos que o lixo pode causar, qual a forma correta de descartar sólidos domésticos e como ocorre o processo de coleta de lixo e seu destino.

Este plano de aula tem como objetivo provocar a reflexão nos alunos a respeito da compreensão do nosso papel consciente e como devemos agir para proporcionar um meio ambiente sem muita poluição e sem muitos danos.

Para exemplificar, o professor (a) irá usar textos, imagens e slides sobre o tema mostrando de forma prática algumas situações que demonstrem de forma mais contextualizada o tema abordado.

***Fica a critério do professor (a) escolher os exemplos de textos, imagens e slides para discutir o tema em questão com os alunos em sala de aula.***

O professor (a) irá propor como atividade que os alunos façam grupos e que realizem uma pesquisa a respeito do destino do lixo produzido em alguns ambientes de seu convívio como (sua casa, local de trabalho, dentre outros). Algumas perguntas podem ser feitas nessa pesquisa como:

- Existe algum programa de coleta de lixo?
- Qual é o destino dos materiais recicláveis?
- Qual é o destino dos restos de alimentos?

## **2.2 - Avaliação:**

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio ao conteúdo apresentado e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre os resíduos sólidos nas cidades brasileiras.

## **2.3 – Observações:**

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.