

Tema: Prefixos e sufixos, cognatos e falsos cognatos

Ano: 3º ano do Ensino Médio

Introdução:

Ao falar com os alunos sobre os Prefixos e sufixos, cognatos e falsos cognatos, reforçamos uma postura reflexiva a respeito das características das palavras, e suas modificações nas primeiras e últimas letras (morfemas). Além disso sobre os cognatos (significado e uma grafia semelhante em dois idiomas), e falsos cognatos (ortografia semelhante com significados diferentes).

1.1 - Objetivos:

- Conhecer um pouco a respeito dos prefixos e sufixos na língua inglesa;
- Compreender a respeito dos morfemas na língua inglesa;
- Ampliar o conhecimento sobre o que são cognatos e falsos cognatos
- Reconhecer sobre frases com cognatos e falsos cognatos mais comuns.

1.2 – Conteúdo Programático:

- O que são prefixos e sufixos em inglês;
- Exemplos de Prefixos e sufixos em inglês;
- Os principais prefixos e sufixos na língua inglesa;
- O que são cognatos e falsos cognatos em inglês;
- Exemplos de palavras cognatas;
- Exemplos de falsos cognatos;
- Atividade em grupo: “Montar Diferentes Frases em que se faça o uso de Prefixos e sufixos, cognatos e falsos cognatos.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Vídeos, imagens e textos que mostrem diferentes exemplos de Prefixos e sufixos, cognatos e falsos cognatos;
- Datashow;
- Caneta, Lápis de escrever, borracha e apontador;

2.1 - Metodologia:

O (A) professor (a) irá iniciar a aula falando um pouco a respeito dos prefixos e sufixos na língua inglesa, mostrando exemplos de frases em que seja encontrada essas características e o uso dessas palavras e suas características.

Além disso o professor irá mostrar para os alunos, vídeos, imagens e textos que possam exemplificar de forma prática a respeito dos morfemas na língua inglesa.

Prosseguindo, o professor (a) irá falar um pouco sobre o que são cognatos e falsos cognatos”, e exemplos de palavras que contenham essas características. Logo em seguida, exemplificar para os alunos a diferença entre os cognatos e falsos cognatos.

Também iremos falar um pouco sobre os cognatos e falsos cognatos mais comuns na língua inglesa e como identifica-los.

Para finalizar, o Professor (a) irá propor uma atividade em que os alunos terão que montar diversos exemplos de frase em grupo “Em que se faça o uso de Prefixos e sufixos, cognatos e falsos cognatos. O Professor (a) irá corrigir as frases em sala de aula juntamente com os alunos.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do conteúdo e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre os Prefixos e sufixos, cognatos e falsos cognatos.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.