

Tema: Presente simples e Advérbios de frequência

Ano: 1º ano do Ensino Médio

Introdução:

Ao falar com os alunos sobre o Presente simples e Advérbios de frequência, reforçamos uma postura reflexiva a respeito de como usar os advérbios de frequência em inglês, indicando situações em que o sujeito fez, fazem ou farão alguma coisa, além de ampliar o conhecimento sobre o tempo verbal e o uso do presente simples na língua inglesa.

1.1 - Objetivos:

- Conhecer um pouco a respeito do presente simples em inglês;
- Compreender a respeito do uso do tempo verbal simple present;
- Ampliar o conhecimento sobre quando usar o simple present;
- Possibilitar o conhecimento a respeito dos advérbios de frequência;
- Despertar a compreensão sobre quais são e como usar os advérbios de frequência.

1.2 – Conteúdo Programático:

- Quando usar o Simple Present?;
- Regras do Simple Present;
- Simple Present nas formas afirmativa, negativa e interrogativa;
- Principais advérbios de frequência em inglês;
- Expressões de frequência;
- Posição do advérbio na frase;
- Frase com verbo to be;
- Frase com outro verbo que não o to be;
- Frase com verbo composto;
- Frase com verbo modal;
- Frase com verbo auxiliar.
- Atividade em grupo: “Montar Diferentes Frases em que se faça o uso do Presente simples e Advérbios de frequência”.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Vídeos, imagens e textos que mostrem diferentes exemplos de frases com o uso do Presente simples e Advérbios de frequência;
- Datashow;
- Caneta, Lápis de escrever, borracha e apontador;

2.1 - Metodologia:

O (A) professor (a) irá iniciar a aula falando um pouco a respeito do presente simples em inglês, mostrando exemplos de frases em que façam uso do tempo verbal simple present.

Além disso o professor irá mostrar para os alunos, vídeos, imagens e textos que possam exemplificar de forma prática o uso também dos advérbios de frequência e sobre quando e como usá-los.

Prosseguindo, o professor (a) irá falar um pouco a respeito das regras do simple present, e exemplos em suas formas afirmativa, negativa e interrogativa. Logo em seguida, descrever para os alunos os principais advérbios de frequência em inglês, a posição que o advérbio ocupa na frase, o seu uso em casos de frases com ou sem verbo To Be, com verbo composto, modal ou auxiliar.

Para finalizar, o Professor (a) irá propor uma atividade em que os alunos terão que montar diversos exemplos de frase em grupo “Em que se faça o uso do Presente simples e Advérbios de frequência”. O Professor (a) irá corrigir as frases em sala de aula juntamente com os alunos.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do conteúdo e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre presente simples e advérbios de frequência.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.