

Tema: Organização da produção agropecuária.

Ano: 3º ano ensino médio

Introdução:

Ao falar com os alunos a respeito da organização da produção agropecuária, reforçamos uma postura reflexiva a respeito das atividades agropecuárias, da zona rural e sobre a ação da sociedade sobre a natureza.

1.1 - Objetivos:

- Compreender a respeito da produção agropecuária;
- Explorar a respeito dos sistemas de produção agrícola;
- Entender sobre a Revolução Verde;
- Promover a compreensão sobre a população rural e o trabalhador agrícola;
- Possibilitar a compreensão sobre a produção agropecuária no mundo.

1.2 – Conteúdo Programático:

- O que é produção agropecuária?;
- Atividades agropecuárias;
- Agricultura familiar, Agricultura de subsistência e Agricultura de jardinagem;
- Cinturões verdes e bacias leiteiras;
- Agricultura empresarial;
- Produção agropecuária no mundo;
- Biotecnologia e alimentos transgênicos;
- Agricultura orgânica.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Datashow;
- Textos e livros que falem a respeito do tema a ser abordado;
- Imagens de diferentes exemplos que representem a urbanização no mundo;
- Vídeos que retratem exemplos sobre a organização da produção agropecuária.

2.1 - Metodologia:

O professor (a) irá iniciar a aula falando com os alunos sobre a organização da produção agropecuária e como as atividades agropecuárias é resultado da ação do ser humano sobre o ambiente (natureza).

Para facilitar a compreensão o professor (a) pode usar imagens e vídeos que mostrem exemplos do dia-a-dia no trabalho rural e como ocorrem os processos de preparação da terra, plantio e colheita.

Esse assunto tem como objetivo, levar o aluno a compreender e avaliar criticamente sobre o sistema de produção agrícola, sabendo classificar os tipos de produção agrícola (agricultura familiar, agricultura de subsistência e agricultura de jardinagem).

Além disso, o professor (a) irá abordar sobre os cinturões verdes e bacias leiteiras e agricultura empresarial. Prosseguindo, abordaremos sobre a revolução verde, biotecnologia, alimentos transgênicos e agricultura orgânica.

Como atividade de pesquisa, o professor (a) irá propor uma atividade em grupo em que os alunos terão que realizar um trabalho sobre “A agropecuária no Brasil”.

Essa atividade será de pesquisa, e cada grupo irá entregar este trabalho de pesquisa na data que o professor estipular.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do tipo de texto e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar a respeito da organização da produção agropecuária.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.