

Tema: A globalização e seus fluxos.

Ano: 2º ano ensino médio

Introdução:

Ao falar com os alunos a respeito da Globalização e seus Fluxos, reforçamos uma postura reflexiva a respeito do espaço geográfico como um todo e sobre os lugares que recebem mais investimentos em infraestrutura.

1.1 - Objetivos:

- Compreender a respeito da expansão do capitalismo;
- Explorar a respeito da história da globalização;
- Entender sobre a atual expansão capitalista;
- Promover a compreensão sobre a globalização e o fluxo de capitais especulativos levando em consideração os dias de hoje;
- Possibilitar a compreensão sobre o fluxo de informações.

1.2 – Conteúdo Programático:

- A expansão do capitalismo;
- Sistemas de transportes e telecomunicações, responsáveis pela aceleração dos fluxos de pessoas, mercadorias, capitais e informações;
- Breve história sobre globalização;
- A atual expansão capitalista;
- Os principais países receptores de investimentos produtivos;
- A expansão das transnacionais;
- O mundo conectado à informação.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Datashow;
- Textos e livros que falem a respeito do tema a ser abordado;
- Imagens de diferentes exemplos que representem a urbanização no mundo;
- Vídeos que retratem exemplos sobre o capitalismo, a globalização e seus fluxos.

2.1 - Metodologia:

O professor (a) irá iniciar a aula falando com os alunos sobre a importância de compreender sobre a globalização e suas estratégias de expansão global para empresas transnacionais. Para facilitar a

compreensão o professor (a) pode usar imagens e vídeos que mostrem exemplos de empresas, restaurantes, fábricas, dentre outros, como forma de explicar a respeito da expansão capitalista que ficou conhecida como “globalização”.

Esse assunto tem como objetivo, levar o aluno a compreender e avaliar criticamente sobre a evolução no sistema capitalista e como isso ocorreu no decorrer do tempo. Prosseguindo, iremos abordar também sobre os sistemas de transportes e telecomunicações, responsáveis pela aceleração dos fluxos de pessoas, mercadorias, capitais e informações.

Além disso, o professor (a) irá abordar sobre os principais países receptores de investimentos produtivos, a expansão das transnacionais e o mundo conectado à informação.

Para finalizar, professor (a) irá propor uma atividade em grupo em que os alunos terão que realizar um trabalho sobre “Como se encontra a atuação expansão capitalista?”.

Essa atividade será de pesquisa, e cada grupo irá entregar este trabalho de pesquisa na data que o professor estipular.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do tipo de texto e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar a respeito da globalização e seus fluxos.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.