

Tema: Planeta Terra: coordenadas, movimentos e fusos horários.

Ano: 1º ano ensino médio

Introdução:

Ao falar com os alunos a respeito do Planeta Terra, suas coordenadas, movimentos e fusos horários, reforçamos uma postura reflexiva a respeito da necessidade do ser humano em se orientar por meio de métodos que façam com que seja possível definir sua localização, movimentos e fuso horário de acordo com o local geográfico.

1.1 - Objetivos:

- Compreender a respeito das formas de orientação no espaço geográfico;
- Desenvolver a habilidade em se localizar por meio de coordenadas;
- Entender a respeito dos movimentos da terra e estações do ano;
- Promover a compreensão sobre os fusos horários.

1.2 – Conteúdo Programático:

- A Rosa dos Ventos e o uso da bússola;
- Orientação pelo Sol e pelas Estrelas;
- Coordenadas Geográficas e Alfanuméricas;
- Movimento da Terra e as estações do ano;
- Fusos Horários.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Datashow;
- Textos e livros que falem a respeito do tema a ser abordado;
- Imagens de diferentes exemplos que representem a urbanização no mundo;
- Vídeos que retratem exemplos coordenadas, movimentos e fusos horários.

2.1 - Metodologia:

O professor (a) irá iniciar a aula falando com os alunos sobre a importância de saber se localizar e que para isso, existem alguns meios como o uso da rosa dos ventos, bússola. Para facilitar a compreensão o professor (a) pode mostrar imagens e vídeos que mostrem como podemos utilizar a bússola e a rosa dos ventos para nos localizarmos.

Esse assunto tem como objetivo, levar o aluno a compreender e avaliar criticamente que o espaço geográfico possui coordenadas podendo ser geográficas ou alfanuméricas. Iremos abordar sobre a importância das coordenadas e que seu papel é como uma forma de endereçar qualquer parte do planeta.

Além disso, o professor (a) irá abordar sobre a questão dos movimentos da Terra e como esse fator influencia nas estações do ano que são: Primavera, Verão, Outono e Inverno. Seguindo adiante, iremos abordar também sobre os fusos horários que ocorrem em razão do movimento de rotação da Terra.

Para finalizar, professor (a) irá propor uma atividade em grupo em que os alunos terão que realizar um trabalho sobre A origem do Horário de Verão.

Essa atividade será de pesquisa, e cada grupo irá entregar este trabalho de pesquisa na data que o professor estipular.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do tipo de texto e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar a respeito do Planeta Terra: coordenadas, movimentos e fusos horários.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.