

Tema: Propriedades físicas do Som.

Ano: 2º ano do Ensino Médio

Introdução:

Ao falar com os alunos sobre as propriedades físicas do som, reforçamos uma postura reflexiva a respeito do que é o som, suas características e os fenômenos envolvidos.

1.1 - Objetivos:

- Compreender a relação entre som e física;
- Conhecer um pouco a respeito das propriedades do som;
- Compreender a respeito de como funciona a propagação do som;
- Ampliar o conhecimento a respeito das ondas e o som;
- Possibilitar o conhecimento a respeito da velocidade do som, propagação, comprimento de onda, frequência e amplitude.

1.2 – Conteúdo Programático:

- O que é som?
- Como o som se propaga?;
- Ondas e o som;
- Velocidade do som, propagação, comprimento de onda, frequência e amplitude;
- Som: ondas mecânicas tridimensionais e longitudinais;
- Atividade em grupo: Pesquisa sobre “som: intensidade e nível de intensidade”.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Vídeos, imagens e textos que mostrem diferentes exemplos das propriedades físicas do Som;
- Datashow;
- Caneta, Lápis de escrever, borracha e apontador;

2.1 - Metodologia:

O (A) professor (a) irá iniciar a aula falando sobre a história da física, e como esse estudo está relacionada à capacidade de compreender os fenômenos que ocorrem.

Além disso o professor irá mostrar para os alunos, vídeos, imagens e textos que expliquem a respeito das propriedades físicas do Som. Dessa forma, provocamos a reflexão no aluno a respeito da importância do estudo da física como ferramenta para compreender como os fenômenos funcionam.

Além disso o professor (a) irá falar um pouco a respeito da relação entre o som e a física. Questionando a respeito de como o som se propaga, além de abordar sobre a velocidade do som, sua propagação, comprimento de onda, frequência e amplitude.

Para finalizar, o Professor (a) irá propor uma atividade em que os alunos terão que realizar uma pesquisa em grupo sobre “som: intensidade e nível de intensidade”. O Professor (a) irá marcar com os alunos a data para a entrega do trabalho.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do conteúdo e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre as propriedades físicas do som.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.