

Tema: O que é física?

Ano: 1º ano do Ensino Médio

Introdução:

Ao falar com os alunos sobre o que é a física, reforçamos uma postura reflexiva a respeito de como surgiu o estudo da física e o questionamento sobre como os fenômenos funcionam.

1.1 - Objetivos:

- Conhecer um pouco a respeito do nascimento do estudo da Física;
- Compreender a respeito dos questionamentos feitos no campo da Física;
- Ampliar o conhecimento a respeito de como a física funciona;
- Possibilitar o conhecimento a respeito dos principais conceitos da física;
- Despertar a compreensão sobre algumas teorias da física.

1.2 – Conteúdo Programático:

- O que é física?
- História do nascimento da Física;
- Os principais questionamentos feitos no campo da Física;
- A Física como construção humana;;
- Como a física funciona;
- Alguns conceitos, princípios e teorias da física;
- Atividade em grupo: Pesquisa sobre “O conceito de energia”.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Vídeos, imagens e textos que mostrem diferentes momentos da história da física e o que é a física;
- Datashow;
- Caneta, Lápis de escrever, borracha e apontador;

2.1 - Metodologia:

O (A) professor (a) irá iniciar a aula falando sobre a história da física, e como esse estudo está relacionada à capacidade de compreender os fenômenos que ocorrem.

Além disso o professor irá mostrar para os alunos, vídeos, imagens e textos que contem como surgiu a física no decorrer da história e como esse estudo foi se aperfeiçoando. Dessa forma, provocamos a reflexão no aluno a respeito da importância do estudo da física como ferramenta para compreender como os fenômenos funcionam.

Além disso o professor (a) irá falar um pouco a respeito da física abordando os principais conceitos, princípios e teorias. Questionando a física como parte da construção humana e como ela funciona.

Para finalizar, o Professor (a) irá propor uma atividade em que os alunos terão que realizar uma pesquisa em grupo sobre “O conceito de energia”. O Professor (a) irá marcar com os alunos a data para a entrega do trabalho.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do conteúdo e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre o que é física.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.