

Tema: O manual de instruções.

Ano: EJA 7º ano do Ensino Fundamental

Introdução:

Ao falar com os alunos sobre o manual de instruções, reforçamos uma postura reflexiva a respeito dos tipos de gêneros textuais. Além disso, conscientizando os alunos a respeito do uso do manual de instruções para lidar com situações do dia-a-dia.

1.1 - Objetivos:

- Aprender sobre o que é gênero textual;
- Saber identificar as características do manual de instrução;
- Compreender o objetivo do manual de instrução;
- Características dos manuais de instruções.

1.2 – Conteúdo Programático:

- Leitura (Exemplos de alguns tipos de manuais de instruções);
- Conversa a respeito das características encontradas nos manuais de instruções;
- Atividade em grupo: criar um manual de instrução.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Leitura de exemplos de diversos manuais de instruções (montagem de móveis, uso de aparelhos eletrônicos, dentre outros);
- Datashow;
- Caneta, Lápis de escrever, borracha e apontador.

2.1 - Metodologia:

O (A) professor (a) irá iniciar a aula falando um pouco sobre os tipos de gêneros textuais com foco nos manuais de instruções e qual o seu objetivo em nosso dia-a-dia. Para isso o professor (a) irá ler alguns exemplos de manuais de instruções como: montagem de móveis, uso de aparelhos eletrônicos, dentre outros.

Lembrando que fica a critério do professor escolher os textos que serão utilizados como exemplos para discutir em sala de aula os tipos de gêneros textuais com foco nos manuais de instruções.

Além disso, o professor irá questionar aos alunos sobre as características peculiares dos manuais de instruções, observando o que os alunos já sabem sobre o tema e o que ainda não sabem e como eles lidam com o uso e a leitura desse tipo de gênero textual em seu cotidiano.

Para finalizar, o Professor (a) irá propor uma atividade em grupo em que os alunos terão que criar um manual de instruções. Após isso, o professor (a) pode propor que um dos manuais ou mais, sejam lidos e transcritos na lousa para que o professor (a) juntamente com os alunos, discutam as características encontradas.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do conteúdo e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre o manual de instrução e suas características.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.