

**Tema:** O numeral.

**Ano:** EJA 6º ano do Ensino Fundamental

## **Introdução:**

Ao falar com os alunos sobre os numerais na classe de palavras, reforçamos uma postura reflexiva a respeito do uso dos numerais na escrita para expressar quantidades, ordens, dentre outros. Além disso, conscientizando os alunos a respeito dos tipos de numerais (cardinal, ordinal, multiplicativo, fracionário e coletivos).

## **1.1 - Objetivos:**

- Aprender sobre o que é numeral na classe de palavras;
- Classificar os numerais;
- Saber diferenciar o numeral cardinal e ordinal;
- Compreender a diferença entre o numeral multiplicativo e fracionário;
- Reconhecer os numerais coletivos;
- Entender sobre o emprego dos numerais e flexão de gênero e número.

## **1.2 – Conteúdo Programático:**

- Leitura (textos que contenham exemplos de usos dos numerais em suas diversas formas);
- Conversa a respeito das características encontradas nos tipos de numerais;
- Atividade em grupo: escreva uma receita que faça uso de diferentes tipos de numerais e logo em seguida classifique-os.

## **1.3 – Materiais Utilizados:**

- Leitura de exemplos de textos que contenham numerais cardinais, ordinais, multiplicativos, fracionários e coletivos;
- Datashow;
- Caneta, Lápis de escrever, borracha e apontador.

## **2.1 - Metodologia:**

O (A) professor (a) irá iniciar a aula falando um pouco a respeito dos tipos de numerais na classe de palavras. Para isso o professor (a) irá ler alguns exemplos de textos que contenham tipos de numerais como por exemplo: os numerais cardinais, ordinais, multiplicativos, fracionários e coletivos.

**Lembrando que fica a critério do professor escolher os textos que serão utilizados como exemplos para discutir em sala de aula os tipos de numerais para classificar juntamente com os alunos.**

Além disso, o professor irá questionar aos alunos sobre as características peculiares de cada tipo de numeral utilizado no texto, observando o que os alunos já sabem sobre o tema e o que ainda não sabem.

Para finalizar, o Professor (a) irá propor uma atividade em grupo em que os alunos terão que escrever uma receita que contenha o uso de numerais em suas diversas formas (cardinais, ordinais, multiplicativos, fracionários e coletivos), logo após, classificar cada numeral utilizado na receita. Após isso, o professor (a) pode propor que uma das receitas ou mais, sejam lidas e transcritas na lousa para que o professor (a) juntamente com os alunos, sublinhem as palavras encontradas na receita que sejam numerais, e logo em seguida classificando-as.

## **2.2 - Avaliação:**

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do conteúdo e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre o que é numeral na classe de palavras.

## **2.3 – Observações:**

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.