

Tema: Adjetivos.

Ano: EJA 5º ano do Ensino Fundamental

Introdução:

Ao falar com os alunos sobre os adjetivos, reforçamos uma postura reflexiva a respeito do uso do adjetivo para classificar os substantivos. Além disso, conscientizando os alunos a respeito do adjetivo em suas variações (gênero, número, grau, dentre outros).

1.1 - Objetivos:

- Aprender sobre o que são adjetivos;
- Classificar os adjetivos;
- Saber diferenciar o adjetivo simples do composto;
- Compreender a diferença entre adjetivo primitivo e derivado;
- Diferenciar o adjetivo biforme dos uniformes;
- Entender a diferença entre adjetivo de flexão de número, de grau e comparativo.

1.2 – Conteúdo Programático:

- Leitura (exemplo de textos, cartas, bilhetes ou recados que contenham adjetivos);
- Conversa a respeito das características encontradas nos tipos de adjetivos;
- Atividade em grupo: escreva uma história que contenha adjetivos: (simples, compostos, primitivos, derivados, biformes, uniformes, de flexão de número, de grau e comparativos).

1.3 – Materiais Utilizados:

- Leitura de exemplos de textos, cartas, bilhetes ou recados que contenham adjetivos simples, compostos, primitivos, derivados, biformes, uniformes, de flexão de número, de grau e comparativos;
- Datashow;
- Caneta, Lápis de escrever, borracha e apontador.

2.1 - Metodologia:

O (A) professor (a) irá iniciar a aula falando um pouco a respeito dos tipos de adjetivos. Para isso o professor (a) irá ler alguns exemplos de textos, cartas, bilhetes ou recados que contenham adjetivos simples, compostos, primitivos, derivados, biformes, uniformes, de flexão de número, de grau e comparativos.

Lembrando que fica a critério do professor escolher os textos que serão utilizados como exemplos para discutir em sala de aula os tipos de adjetivos para classificar juntamente com os alunos.

Além disso, o professor irá questionar aos alunos sobre as características peculiares de cada tipo de adjetivo, observando o que os alunos já sabem sobre o tema e o que ainda não sabem.

Para finalizar, o Professor (a) irá propor uma atividade em grupo em que os alunos terão que escrever uma história que contenham adjetivos (simples, compostos, primitivos, derivados, biformes, uniformes, de flexão de número, de grau e comparativos). Após isso, o professor (a) pode propor que uma das histórias sejam lidas e transcrita na lousa para que o professor (a) juntamente com os alunos, sublinhem as palavras encontradas na história que sejam adjetivos e classificando.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do conteúdo e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre o que é adjetivo e quais os tipos.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.