

**Tema:** Substantivo comum, próprio, concreto, abstrato, primitivo, derivado, simples e composto.

**Ano:** EJA 4º ano do Ensino Fundamental

## **Introdução:**

Ao falar com os alunos sobre as características dos substantivos próprios e comuns, reforçamos uma postura reflexiva a respeito da classificação dos mesmos. Compreendendo que os substantivos comuns são usados como nomes genéricos para um mesmo tipo de grupo e o substantivo próprio, para especificar um objeto ou indivíduo em relação aos demais. Além disso iremos abordar sobre os substantivos concretos, abstratos, primitivos, derivados, simples e compostos.

## **1.1 - Objetivos:**

- Aprender sobre o que são substantivos;
- Classificar os substantivos;
- Saber diferenciar o substantivo comum em relação ao próprio;
- Compreender a diferença entre substantivo concreto e abstrato;
- Diferenciar o substantivo primitivo e o derivado;
- Entender a diferença entre substantivo simples e composto.

## **1.2 – Conteúdo Programático:**

- Leitura (exemplo de textos, cartas, bilhetes ou recados que tenham substantivos);
- Conversa a respeito das características encontradas nos tipos de substantivos;
- Atividade em grupo: escreva uma história que contenham substantivos: (comuns, próprios, concretos, abstratos, primitivos, derivados, simples e compostos).

## **1.3 – Materiais Utilizados:**

- Leitura de exemplos de textos, cartas, bilhetes ou recados que contenham substantivo comum, próprio, concreto, abstrato, primitivo, derivado, simples e composto;
- Datashow;
- Caneta, Lápis de escrever, borracha e apontador.

## **2.1 - Metodologia:**

O (A) professor (a) irá iniciar a aula falando um pouco a respeito dos tipos de substantivos. Para isso o professor (a) irá ler alguns exemplos de textos, cartas, bilhetes ou recados que contenham substantivos comuns, próprios, concretos, abstratos, primitivos, derivados, simples e compostos.

***Lembrando que fica a critério do professor escolher os textos que serão utilizados como exemplos para discutir em sala de aula os tipos de substantivos para classificar juntamente com os alunos.***

Além disso, o professor irá questionar aos alunos sobre as características peculiares de cada tipo de substantivo, observando o que os alunos já sabem sobre o tema e o que ainda não sabem.

Para finalizar, o Professor (a) irá propor uma atividade em grupo em que os alunos terão que escrever uma história que contenham substantivos: (comum, próprio, concreto, abstrato, primitivo, derivado, simples e composto). Após isso, o professor (a) pode propor que uma das histórias sejam lidas e transcrita na lousa para que o professor (a) juntamente com os alunos, sublinhem as palavras encontradas na história que sejam substantivos.

## **2.2 - Avaliação:**

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do conteúdo e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre o substantivo comum, próprio, concreto, abstrato, primitivo, derivado, simples e composto.

## **2.3 – Observações:**

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.