

Tema: O objeto de estudo da Sociologia

Ano: 3º ano do Ensino Médio

Introdução:

Ao falar com os alunos sobre O objeto de estudo da Sociologia, reforçamos uma postura reflexiva a respeito de como surgiu o estudo da sociologia e o questionamento dos fenômenos que ocorrem na sociedade.

1.1 - Objetivos:

- Conhecer um pouco a respeito do nascimento do estudo da Sociologia;
- Compreender a respeito dos questionamentos feitos no campo da Sociologia;
- Ampliar o conhecimento a respeito de Durkheim e a análise dos fatos sociais;
- Possibilitar o conhecimento a respeito de Weber e a compreensão da ação social;
- Despertar a compreensão sobre Marx análise da realidade histórica.

1.2 – Conteúdo Programático:

- História do nascimento da sociologia;
- Os principais questionamentos feitos no campo da sociologia
- A sociologia segundo Durkheim;
- Weber e a compreensão da ação social;
- Marx e a análise da realidade histórica;
- Atividade em grupo: Pesquisa sobre “Teoria da ação social segundo Weber”.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Vídeos, imagens e textos que mostrem diferentes momentos da história da Sociologia;
- Datashow;
- Caneta, Lápis de escrever, borracha e apontador;

2.1 - Metodologia:

O (A) professor (a) irá iniciar a aula falando sobre a história da sociologia, e como esse estudo está relacionada à capacidade de compreender os fenômenos sociais, políticos, culturais e religiosos.

Além disso o professor irá mostrar para os alunos, vídeos, imagens e textos que contem como surgiu a sociologia no decorrer da história e como esse estudo foi se aperfeiçoando. Dessa forma, provocamos a reflexão no aluno a respeito da importância do estudo da sociologia como ferramenta para compreender os fatos sociais.

Além disso o professor (a) irá falar um pouco a respeito da sociologia sob a perspectiva de Durkheim, Weber e a compreensão da ação social e Marx e a análise da realidade histórica como ferramenta para explicar aos alunos os processos que ocorreram ao longo do estudo no campo da sociologia.

Para finalizar, o Professor (a) irá propor uma atividade em que os alunos terão que realizar uma pesquisa em grupo sobre “Teoria da ação social segundo Weber”. O Professor (a) irá marcar com os alunos a data para a entrega do trabalho.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do conteúdo e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre o objeto de estudo da Sociologia.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.