

**Tema:** Métodos para pensar a realidade social

**Ano:** 2º ano do Ensino Médio

## **Introdução:**

Ao falar com os alunos sobre Métodos para pensar a realidade social, reforçamos uma postura reflexiva a respeito de como surgiu o estudo da sociologia e questionamento dos fenômenos que ocorrem na sociedade.

### **1.1 - Objetivos:**

- Conhecer um pouco a respeito do nascimento do estudo da Sociologia;
- Compreender a respeito dos questionamentos feitos no campo da Sociologia;
- Ampliar o conhecimento a respeito do positivismo na proposta de Comte;
- Conhecer sobre a sociologia segundo Durkheim.

### **1.2 – Conteúdo Programático:**

- História do nascimento da sociologia;
- Os principais questionamentos feitos no campo da sociologia
- O positivismo na proposta de Comte;
- A sociologia segundo Durkheim;
- Atividade em grupo: Pesquisa sobre “O que são Fatos Sociais? ”.

### **1.3 – Materiais Utilizados:**

- Vídeos, imagens e textos que mostrem diferentes momentos da história da Sociologia;
- Datashow;
- Caneta, Lápis de escrever, borracha e apontador;

## 2.1 - Metodologia:

O (A) professor (a) irá iniciar a aula falando sobre a história da sociologia, e como esse estudo está relacionada à capacidade de compreender os fenômenos sociais, políticos, culturais e religiosos.

Além disso o professor irá mostrar para os alunos, vídeos, imagens e textos que contem como surgiu a sociologia no decorrer da história e como esse estudo foi se aperfeiçoando. Dessa forma, provocamos a reflexão no aluno a respeito da importância do estudo da sociologia como ferramenta para compreender os fatos sociais.

Além disso o professor (a) irá falar um pouco a respeito do positivismo na proposta de Comte e sobre a sociologia sob a perspectiva de Durkheim como ferramenta para explicar aos alunos os processos que ocorreram ao longo do estudo no campo da sociologia.

Para finalizar, o Professor (a) irá propor uma atividade em que os alunos terão que realizar uma pesquisa em grupo sobre “O que são Fatos Sociais? ”. O Professor (a) irá marcar com os alunos a data para a entrega do trabalho.

## 2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do conteúdo e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre Métodos para pensar a realidade social.

## 2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.