

Tema: A divisão entre as Ciências Sociais

Ano: 1º ano do Ensino Médio

Introdução:

Ao falar com os alunos sobre A divisão entre as Ciências Sociais, reforçamos uma postura reflexiva a respeito de como surgiu o estudo da sociologia e questionamento dos fenômenos que ocorrem na sociedade.

1.1 - Objetivos:

- Conhecer um pouco a respeito do nascimento do estudo da Sociologia;
- Compreender a respeito dos questionamentos feitos no campo da Sociologia;
- Ampliar a experiência a respeito da antropologia;
- Conhecer sobre a trajetória da ciência política;
- Identificar a diferença entre Senso Comum e Ciência.

1.2 – Conteúdo Programático:

- História do nascimento da sociologia;
- Os principais questionamentos feitos no campo da sociologia
- O que é Antropologia?;
- Qual a função da Ciência Política?;
- Por que estudar sobre Sociologia?;
- Atividade em grupo: Pesquisa sobre “Qual o sentido da Sociologia? ”.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Vídeos, imagens e textos que mostrem diferentes momentos da história da Sociologia;
- Datashow;
- Caneta, Lápis de escrever, borracha e apontador;

2.1 - Metodologia:

O (A) professor (a) irá iniciar a aula falando sobre a história da sociologia, e como esse estudo está relacionada à capacidade de compreender os fenômenos sociais, políticos, culturais e religiosos.

Além disso o professor irá mostrar para os alunos, vídeos, imagens e textos que contem como surgiu a sociologia no decorrer da história e como esse estudo foi se aperfeiçoando. Dessa forma, provocamos a reflexão no aluno a respeito da importância do estudo da sociologia como ferramenta para compreender os fatos sociais.

Além disso a sociologia está relacionada ao estudo de como ocorrem as mudanças e desenvolvimento no meio social e como é possível intervir nessas mudanças para melhorar o estilo de vida no meio social.

Para finalizar, o Professor (a) irá propor uma atividade em que os alunos terão que realizar uma pesquisa em grupo sobre “Qual o sentido da Sociologia? ”. O Professor (a) irá marcar com os alunos a data para a entrega do trabalho.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do conteúdo e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre A divisão entre as Ciências Sociais.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.