

Tema: Morfemas: estrutura das palavras

Ano: 2º ano do Ensino Médio

Introdução:

Ao falar com os alunos a respeito do conto, reforçamos uma postura reflexiva sobre a estrutura desse gênero textual, abordando as características que compõem o conto e sua estrutura.

1.1 - Objetivos:

- Estudar a respeito do que é Morfema;
- Compreender a estrutura das palavras;
- Reconhecer os elementos estruturais da palavra;
- Explorar o campo linguístico da escrita;
- Compreender a respeito dos afixos da língua portuguesa e sua origem.

1.2 – Conteúdo Programático:

- A estrutura da palavra e sua origem;
- Classificação: Lexicais e Gramaticais;
- Afixos ou Morfemas Derivacionais;
- Desinências ou Morfemas Flexionais;
- Vogais ou Consoantes de Ligação.
- Atividade em Grupo: Pesquisa sobre a origem de algumas palavras (morfemas), exemplos no Grego e Latim.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Projetor ou Datashow;
- Slide com texto e imagens para explicar sobre os tipos de palavras, sua origem e gramática;
- Vídeos que demonstrem um pouco a respeito do tema abordado.

2.1 - Metodologia:

O professor (a) irá iniciar a aula falando sobre a estrutura da palavra e sua origem. Também irá abordar a respeito da Classificação: Lexicais e Gramaticais, Afixos ou Morfemas Derivacionais (prefixos e sufixos), Desinências ou Morfemas Flexionais e Vogais ou Consoantes de Ligação.

Para tornar a aula mais interessante o professor (a) pode mostrar vídeos, textos e imagens que demonstre de forma prática, exemplos da construção da língua portuguesa e sua estrutura explicando um pouco sobre sua origem tendo como influência o grego e o latim.

Para finalizar este plano de aula, o professor (a) irá propor que os alunos façam uma pesquisa a respeito da origem de algumas palavras (morfemas), exemplos no Grego e Latim, o professor (a) irá propor aos alunos, que montem grupos. Cada grupo fará uma pesquisa sobre o tema proposto para entregar ao professor (a) na data combinada.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do tema abordado e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre Morfemas e a estrutura das palavras.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.