

Tema: Conto

Ano: 1º ano do Ensino Médio

Introdução:

Ao falar com os alunos a respeito do conto, reforçamos uma postura reflexiva sobre a estrutura desse gênero textual, abordando as características quem compõem o conto e sua estrutura.

1.1 - Objetivos:

- Estudar a respeito do que é o conto;
- Compreender as características do conto;
- Reconhecer os diferentes tipos de contos;
- Explorar o campo linguístico do conto e um pouco de sua história.

1.2 – Conteúdo Programático:

- A estrutura do conto;
- Tipos de contos;
- Características do conto;
- O que é conto?;
- História sobre como surgiu o conto;
- Atividade em Grupo: Pesquisa sobre os tipos de contos e suas características.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Projetor ou Datashow;
- Slide com texto e imagens para explicar sobre os tipos de contos e suas características;
- Vídeos que demonstrem um pouco a respeito da história do conto.

2.1 - Metodologia:

O professor (a) irá iniciar a aula falando sobre o conto e sua linguagem escrita e quais as formas existentes de linguagens usadas no conto para transmitir ideias em forma de arte escrita.

Para tornar a aula mais interessante o professor (a) pode mostrar vídeos e imagens que retratem os tipos de contos e suas características e quais as influências de cada período histórico, abordando de forma breve um pouco sobre a história da do conto, sobre sua linguagem e os autores mais conhecidos.

Para finalizar este plano de aula, o professor (a) irá propor que os alunos façam uma pesquisa a respeito dos tipos de contos e suas características, o professor (a) irá propor aos alunos, que montem

grupos. Cada grupo fará uma pesquisa sobre o tema proposto para entregar ao professor (a) na data combinada.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do tema abordado e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre o conto, sua estrutura e história.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.