

Tema: Juros e Funções.

Ano: 3º ano do Ensino Médio

Introdução:

Ao falar com os alunos a respeito dos Juros e funções, reforçamos uma postura reflexiva sobre a compreensão a respeito dos cálculos efetuados com o objetivo de corrigir os valores envolvidos nas transações financeiras envolvendo o uso de juros simples e compostos.

1.1 - Objetivos:

- Compreender a respeito dos Juros e Funções;
- Reconhecer a respeito dos juros simples e compostos;
- Aprender a calcular juros simples e juros compostos.

1.2 – Conteúdo Programático:

- Qual é a função do juros;
- Como fazer o cálculo do juros;
- Diferença entre juros simples e compostos;
- Fórmula do juros simples;
- Fórmula de juros compostos;
- Atividade no caderno: [Exercícios sobre juros simples e compostos](#).

1.3 – Materiais Utilizados:

- Projetor ou Datashow;
- Livro, Slide com texto e imagens para explicar sobre os Juros e Funções;
- Vídeos que demonstrem um pouco a respeito do tema abordado;
- Caderno, Caneta, Lápis, Apontador e Borracha.

2.1 - Metodologia:

O professor (a) irá iniciar a aula falando a respeito da origem dos Juros e Funções, como surgiu e a causa pela qual, o ser humano teve a necessidade de criá-los para o uso na resolução de problemas em seu dia-a-dia.

Para tornar a aula mais interessante o professor (a) pode mostrar vídeos, textos e imagens que demonstre de forma prática, exemplos de Juros e Funções e como são usadas, analisando-as de forma prática juntamente com os alunos.

O professor (a) irá abordar com os alunos a respeito dos Juros e Funções: (Diferença entre juros simples e compostos, e a fórmula do juros simples e compostos).

Para finalizar este plano de aula, o professor (a) irá propor que os alunos façam uma atividade no caderno **“Exercícios sobre juros simples e compostos”**, o professor (a) irá propor aos alunos respondam as atividades no caderno. O professor (a) irá corrigir depois as atividades juntamente com toda a sala de aula.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do tema abordado e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre os Juros e Funções.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

3.1 – Referências da Atividade:

<https://beduka.com/blog/exercicios/matematica-exercicios/exercicios-de-juros-simples-e-composto/>



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.