

Tema: Conjuntos Numéricos.

Ano: 1º ano do Ensino Médio

Introdução:

Ao falar com os alunos a respeito dos conjuntos numéricos, reforçamos uma postura reflexiva sobre a compreensão a respeito dos conjuntos dos números naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais.

1.1 - Objetivos:

- Compreender a respeito do conjunto numérico;
- Descobrir a respeito da função dos conjuntos numéricos;
- Reconhecer o agrupamento de números e suas peculiaridades;
- Aprender sobre os cinco principais conjuntos numéricos (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais).

1.2 – Conteúdo Programático:

- O conjunto N (conjunto dos números naturais);
- O conjunto Z (conjunto dos números inteiros);
- O conjunto Q (conjunto dos números racionais);
- O conjunto I (conjunto dos números irracionais);
- O conjunto R (conjunto dos números reais).
- Atividade no caderno: Responder as questões [Exercícios sobre Conjuntos Numéricos](#)

1.3 – Materiais Utilizados:

- Projetor ou Datashow;
- Livro, Slide com texto e imagens para explicar sobre os Conjuntos Numéricos;
- Vídeos que demonstrem um pouco a respeito do tema abordado;
- Caderno, Caneta, Lápis, Apontador e Borracha.

2.1 - Metodologia:

O professor (a) irá iniciar a aula falando a respeito da origem dos conjuntos numéricos, como surgiram e a causa pela qual, o ser humano teve a necessidade de criá-los para o uso na resolução de problemas em seu dia-a-dia.

Para tornar a aula mais interessante o professor (a) pode mostrar vídeos, textos e imagens que demonstre de forma prática, exemplos da construção desses conjuntos numéricos e como são usados, analisando-os de forma prática juntamente com os alunos.

O professor (a) irá abordar com os alunos a respeito dos seguintes conjuntos numéricos: (naturais, inteiros, racionais, irracionais e reais).

Para finalizar este plano de aula, o professor (a) irá propor que os alunos façam uma atividade no caderno "[Exercícios sobre Conjuntos Numéricos](#)", o professor (a) irá propor aos alunos respondam as atividades no caderno. O professor (a) irá corrigir depois as atividades juntamente com toda a sala de aula.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do tema abordado e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre os conjuntos numéricos.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

3.1 – Referências da Atividade:

beduka.com/blog/exercicios/exercicios-sobre-conjuntos-numericos/



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.