

**Tema:** Linguagens, textos e literatura

**Ano:** 1º ano do Ensino Médio

## **Introdução:**

Ao falar com os alunos a respeito da Linguagem, texto e literatura, reforçamos uma postura reflexiva a respeito dos diferentes conceitos de linguagem.

### **1.1 - Objetivos:**

- Desenvolver no aluno um olhar crítico em relação ao uso da língua e da linguagem;
- Compreender e Explorar as características do texto;
- Reconhecer a estrutura que compõe o verso e a prosa;
- Explorar o campo linguístico da Literatura e um pouco de sua história.

### **1.2 – Conteúdo Programático:**

- Língua e linguagens;
- O que é um Texto?;
- Verso e Prosa;
- O que é Literatura?;
- Tipos de Manifestações Verbais;
- Atividade em Grupo: Pesquisa sobre Literatura Contemporânea.

### **1.3 – Materiais Utilizados:**

- Projetor ou Datashow;
- Slide com texto e imagens para explicar sobre Linguagens, textos e literatura;
- Vídeos que demonstrem um pouco a respeito da história da Literatura.

## **2.1 - Metodologia:**

O professor (a) irá iniciar a aula falando sobre a importância do uso da linguagem escrita e quais as formas existentes de linguagens usadas na literatura dando ênfase na Literatura Contemporânea que ocorreu após os anos de 1945 no Brasil.

Para tornar a aula mais interessante o professor (a) pode mostrar vídeos e imagens que retratem períodos históricos da Literatura Brasileira e quais as influências de cada período histórico, abordando de forma breve um pouco sobre a história da literatura brasileira, sobre os primeiros cronistas contemporâneos e sobre a divisão literária de acordo com seu período.

Para finalizar este plano de aula, o professor (a) irá propor que os alunos façam uma pesquisa a respeito da história da Literatura, o professor (a) irá propor aos alunos, que montem grupos. Cada grupo fará uma pesquisa sobre como se iniciou a literatura no Brasil e quais os principais cronistas contemporâneos para entregar ao professor (a) na data combinada.

## 2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do tema abordado e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre Linguagens, textos e literatura.

## 2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.