

**Tema:** A urbanização no mundo

**Ano:** 9º ano

## **Introdução:**

Ao falar com os alunos a respeito da urbanização no mundo, reforçamos uma postura reflexiva a respeito da urbanização como parte do processo que transforma o espaço rural em espaço urbano, e que esse acontecimento é resultado do crescimento das cidades, tanto em número de habitantes quanto em extensão territorial.

## **1.1 - Objetivos:**

- Relacionar o processo de urbanização às transformações da produção agropecuária, à expansão do desemprego estrutural e ao papel crescente do capital financeiro em diferentes países, com destaque para o Brasil;
- Elaborar e interpretar gráficos de barras e de setores, mapas temáticos e esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas para analisar, sintetizar e apresentar dados e informações sobre diversidade, diferenças e desigualdades sociopolíticas e geopolíticas mundiais;
- Comparar e classificar diferentes regiões do mundo com base em informações populacionais, econômicas e socioambientais representadas em mapas temáticos e com diferentes projeções cartográficas.

## **1.2 – Conteúdo Programático:**

- Processo de urbanização e características da vida urbana;
- Distribuição da população urbana no mundo;
- Crescimento das cidades e qualidade de vida;
- Atividade em Grupo: Trabalho de pesquisa sobre a urbanização e o crescimento das cidades.

## **1.3 – Materiais Utilizados:**

- Datashow;
- Textos e livros que falem a respeito do tema a ser abordado;
- Imagens de diferentes exemplos que representem a urbanização no mundo;
- Vídeos que retratem a urbanização e o crescimento das cidades.

## **2.1 - Metodologia:**

O professor (a) irá iniciar a aula falando com os alunos sobre a urbanização no mundo, e de como a cidade é materialidade pois, se trata de uma construção humana feita a partir da natureza. A cidade se trata da sociabilidade que comporta diversos tipos de relações sociais e sem elas, perderia a dimensão de sociabilidade se tornando apenas a materialidade.

Esse assunto tem como objetivo, levar o aluno a compreender e avaliar criticamente que a sociabilidade e a materialidade das cidades nada mais são do que a interação entre a sociedade e a paisagem que compõem o espaço geográfico urbano.

Além disso, o professor (a) irá mostrar aos alunos exemplos que representem a urbanização no mundo e vídeos que retratem a urbanização e o crescimento das cidades.

Para finalizar, professor (a) irá propor uma atividade em grupo em que os alunos terão que realizar um trabalho sobre a urbanização e o crescimento das cidades.

Essa atividade será de pesquisa, e cada grupo irá entregar este trabalho de pesquisa na data que o professor estipular.

## **2.2 - Avaliação:**

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do tipo de texto e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar a respeito da urbanização no mundo.

## **2.3 – Observações:**

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.