

Tema: Regionalização do espaço mundial

Ano: 8º ano

Introdução:

Ao falar com os alunos a respeito da regionalização do espaço mundial, reforçamos uma postura reflexiva a respeito dos conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra, das organizações mundiais nos processos de integração cultural dentre outros.

1.1 - Objetivos:

- Aplicar os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões na contemporaneidade, com destaque para as situações geopolíticas na América e na África e suas múltiplas regionalizações a partir do pós-guerra;
- Analisar a atuação das organizações mundiais nos processos de integração cultural e econômica nos contextos americano e africano, reconhecendo, em seus lugares de vivência, marcas desses processos;
- Analisar a situação do Brasil e de outros países da América Latina e da África, assim como da potência estadunidense na ordem mundial do pós-guerra;
- Interpretar cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas com informações geográficas acerca da África e América.

1.2 – Conteúdo Programático:

- Definição e critérios de regionalização do mundo;
- Regionalização da época da Guerra Fria;
- Regionalização da ONU;
- Regionalização do Banco Mundial;
- Regionalização da Organização Mundial do Comércio;
- Atividade em Grupo: observar o mapa-múndi e discutir as possibilidades de agrupamentos dos países.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Datashow;
- Textos e livros que falem a respeito do tema a ser abordado;
- Imagens de diferentes exemplos que representem a regionalização do espaço mundial;
- Vídeos que retratem cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfozes geográficas com informações geográficas acerca da África e América.

2.1 - Metodologia:

O professor (a) irá iniciar a aula falando com os alunos sobre os conceitos de Estado, nação, território, governo e país na compreensão de conflitos contemporâneos. Para isso, é necessário que o aluno compreenda que a geopolítica é o conjunto de ações e práticas realizadas no âmbito do poder, geralmente envolvendo os Estados Nacionais no sentido de promover o gerenciamento e o controle de seus territórios. Aplicar os conceitos relacionados na habilidade irá permitir ao aluno entender as razões dos conflitos e tensões na América e na África.

Esse assunto tem como objetivo, levar o aluno a compreender e avaliar criticamente o trabalho das organizações mundiais em relação à realidade da América e da África. Para isso, convém apresentar as instituições no que concerne ao âmbito geopolítico, econômico e humanístico global; algumas delas se destacam pela sua importância, como ONU, OMC, Otan, FMI, Banco Mundial, OIT e OCDE.

Além disso, o professor (a) irá mostrar aos alunos exemplos que representem a regionalização do espaço mundial e vídeos que retratem exemplos de cartogramas, mapas esquemáticos (croquis) e anamorfoses geográficas com informações geográficas acerca da África e América.

Para finalizar, professor (a) irá propor uma atividade em grupo em que os alunos terão que observar o mapa-múndi e discutir as possibilidades de agrupamentos dos países.

Essa Atividade será de pesquisa, e cada grupo irá entregar este trabalho de pesquisa na data que o professor estipular.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do tipo de texto e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar a respeito da regionalização do espaço mundial.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.