

**Tema:** O que podemos conhecer?

**Ano:** 3º ano do Ensino Médio

## **Introdução:**

Ao falar com os alunos sobre o que podemos conhecer, reforçamos uma postura reflexiva a respeito de como surgiu a filosofia e o questionamento feito por ela, explicando o que vem a ser o pensar filosófico e sobre o ato de conhecer.

## **1.1 - Objetivos:**

- Conhecer um pouco a respeito da história da filosofia;
- Compreender a respeito do ato de conhecer;
- Ampliar a compreensão sobre os modos de conhecer;
- Possibilitar o conhecimento a respeito da verdade e a certeza;
- Despertar a compreensão sobre o que podemos conhecer usando o olhar filosófico.

## **1.2 – Conteúdo Programático:**

- O que é conhecimento?;
- A intuição empírica, inventiva e intelectual;
- Conhecimento discursivo;
- Verdade, veracidade e realidade;
- Dogmatismo e senso comum;
- O dogmatismo filosófico e ceticismo;
- Teorias sobre a verdade;
- Atividade em grupo: Pesquisa sobre “O que é a verdade? ”.

## **1.3 – Materiais Utilizados:**

- Vídeos, imagens e textos que mostrem diferentes momentos da história da Filosofia e os pensamentos interligados com os temas descritos no conteúdo programático deste plano de aula;
- Datashow;
- Caneta, Lápis de escrever, borracha e apontador;

## 2.1 - Metodologia:

O (A) professor (a) irá iniciar a aula falando sobre o que é o conhecimento sob o olhar filosófico, e como no decorrer do tempo o pensamento foi se modificando e surgindo explicações para esses questionamentos em nosso dia-a-dia.

Além disso o professor irá mostrar para os alunos, vídeos, imagens e textos que contem como surgiu a filosofia no decorrer da história e como com o passar do tempo o ser humano sentiu a necessidade de explicações que transcendessem as crenças mitológicas de outrora. Dessa forma, provocamos a reflexão no aluno a respeito da importância do estudo da filosofia como ferramenta para compreender a natureza dos conhecimentos produzidos.

Além disso o professor (a) irá falar um pouco a respeito do que é amor sob a perspectiva de alguns filósofos e suas teorias, além disso abordaremos também sobre: o que é conhecimento? A intuição empírica, inventiva e intelectual, conhecimento discursivo, verdade, veracidade e realidade, dogmatismo e senso comum, o dogmatismo filosófico e ceticismo e teorias sobre a verdade. Para finalizar, o Professor (a) irá propor uma atividade em que os alunos terão que realizar uma pesquisa em grupo sobre “O que é a verdade?”. O Professor (a) irá marcar com os alunos a data para a entrega do trabalho.

## 2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do conteúdo e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre o que podemos conhecer.

## 2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.