

Tema: Handebol - Futsal

Ano: 4º ano

Introdução:

Ao propor atividades com Handebol e Futsal com os alunos, podemos proporcionar o desenvolvimento integral de suas capacidades motoras, reforçando uma postura reflexiva a respeito da importância da atividade física para o corpo, mente e a descontração e socialização entre eles.

1.1 - Objetivos:

- Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios de brincadeiras e jogos populares do contexto comunitário e regional, com base no reconhecimento das características dessas práticas;
- Colaborar na proposição e na produção de alternativas para a prática, em outros momentos e espaços, de brincadeiras e jogos e demais práticas corporais;
- Discutir a importância da observação das normas e das regras dos esportes de marca e de precisão para assegurar a integridade própria e as dos demais participantes;
- Proporcionar atividades que desenvolvam a coordenação motora ampla;
- Promover o desenvolvimento das habilidades psicomotoras;
- Desenvolver o jogo coletivo;
- Habilitar os alunos no passe de bola, drible, defesa, chute, domínio de bola dentre outros;
- Trabalhar a descontração em grupo e a socialização entre os alunos.

1.2 – Conteúdo Programático:

- Desenvolvimento da habilidade psicomotora;
- Coordenação Motora Ampla;
- Velocidade, agilidade, empunhadura, passe de bola, drible, defesa;
- Proteção de bola, chute, domínio e tempo de reação;
- Força e resistência física;
- Desenvolver a Cooperação, socialização, atenção e capacidade cognitiva.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Bola leve e de material que não machuque;
- Quadra de esportes ou área com espaço.

2.1 - Metodologia:

O (A) professor (a) irá iniciar a aula realizando com os alunos o alongamento do corpo e membros. Em seguida, iniciar a atividade de “Bobinho Coletivo”.

Para essa atividade, é necessário reunir os alunos em círculo com posse de bola. No centro da roda haverá uma pessoa que será denominada como “bobinho” que terá que tentar tocar na bola, caso o bobinho consiga tocar na bola ou pegá-la, quem permitiu a bola ser pega, passará a ser bobinho também. O jogo permanece até que reste apenas uma pessoa sem ser bobinho.

Como segunda atividade, o professor (a) irá propor a atividade “Bola no Campo Adversário”. Para essa atividade, serão divididos os alunos em duas equipes, cada equipe uma de cada lado da quadra de vôlei delimitada pela linha central. O objetivo do jogo é jogar a bola na parede ou em um limite no campo adversário. A equipe que fizer 10 pontos primeiro ganha.

Nessa atividade pode se separar na equipe os que irão defender a bola e quem irá atacar (a bola será jogada com os mesmos princípios do boliche: bola rasteira). Como defesa os alunos usarão os pés para defender a bola. Podem ser usadas bolas de diferentes tamanhos e pesos contribuindo para a adaptação cognitiva.

Para finalizar a aula o professor (a) irá propor aos alunos a atividade “Bola na Parede”: Nessa atividade cada aluno com posse de uma bola, arremessa a bola contra a parede e faz a empunhadura; no futsal: chuta da bola na parede de domínio. Caso haja poucas bolas, pode ser formado fileiras e o primeiro da fileira executa a tarefa e após isso corre para o fim da fila dando a vez ao próximo participante.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação das atividades físicas e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente à atividade proposta;
- Quais conhecimentos a respeito das atividades eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito da proposta;
- Qual o ponto de vista dos alunos após interagir com o corpo nas atividades físicas por meios dos jogos propostos.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.