

Tema: Badminton

Ano: 3º ano

Introdução:

Ao propor a atividade de Badminton com os alunos, podemos proporcionar o desenvolvimento integral de suas capacidades motoras, reforçando uma postura reflexiva a respeito da importância da atividade física para o corpo, mente e a descontração e socialização entre os participantes.

1.1 - Objetivos:

- Experimentar e fruir esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios, valorizando o trabalho coletivo e o protagonismo;
- Praticar um ou mais esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios oferecidos pela escola, usando habilidades técnico-táticas básicas e respeitando regras;
- Planejar e utilizar estratégias para solucionar os desafios técnicos e táticos, tanto nos esportes de marca, precisão, invasão e técnico-combinatórios como nas modalidades esportivas escolhidas para praticar de forma específica;
- Analisar as transformações na organização e na prática dos esportes em suas diferentes manifestações (profissional e comunitário/lazer);
- Propor e produzir alternativas para experimentação dos esportes não disponíveis e/ou acessíveis na comunidade e das demais práticas corporais tematizadas na escola;
- Proporcionar atividades que desenvolvam a coordenação motora ampla;
- Promover o desenvolvimento das habilidades psicomotoras;
- Desenvolver o jogo coletivo;
- Trabalhar a descontração em grupo e a socialização entre os alunos.

1.2 – Conteúdo Programático:

- Desenvolvimento da habilidade psicomotora;
- Coordenação motora e saúde muscular;
- Velocidade, agilidade e atenção;
- Força e resistência física;
- Atenção e raciocínio;
- Desenvolver a Cooperação, socialização e capacidade cognitiva.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Peteca e raquetes;
- Quadra de esportes;
- Rede para dividir a quadra.

2.1 - Metodologia:

O (A) professor (a) irá iniciar a aula falando um pouco sobre as regras básicas do Badminton para os alunos e perguntando a eles, se já conhecem as regras do jogo.

Além disso, o professor (a) irá falar um pouco sobre os benefícios dessa atividade para o corpo e para a mente, conscientizando os alunos a respeito da importância em praticar esportes e como eles influenciam em nossa saúde.

Para iniciar a partida de Vôlei, o professor (a) irá separar 2 alunos para cada equipe de acordo com a quantidade de alunos formaremos diversas equipes. As equipes irão revezar dando a vez para os outros alunos jogarem também.

As principais regras do Badminton são:

[CONFIRA TODAS AS REGRAS CLICANDO NO LINK COM AS INSTRUÇÕES](#)

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação das atividades físicas e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente à atividade proposta;
- Quais conhecimentos a respeito das atividades eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito da proposta;
- Qual o ponto de vista dos alunos após interagir com o corpo nas atividades físicas por meios dos jogos propostos.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

3.1 – Referências:

<http://www.badminton.org.br/regras>



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.