

Tema: Sistema Solar: Sol, Terra e Lua

Ano: 8º ano

Introdução:

Ao falar com os alunos a respeito do Sistema Solar: Sol, Terra e Lua, reforçamos uma postura reflexiva a respeito da movimentação de rotação da Terra, as fases da Lua, como ocorrem os eclipses, dentre outros.

1.1 - Objetivos:

- Justificar, por meio da construção de modelos e da observação da Lua no céu, a ocorrência das fases da Lua e dos eclipses, com base nas posições relativas entre Sol, Terra e Lua.
- Representar os movimentos de rotação e translação da Terra e analisar o papel da inclinação do eixo de rotação da Terra em relação à sua órbita na ocorrência das estações do ano, com a utilização de modelos tridimensionais.

1.2 – Conteúdo Programático:

- Sistema Sol-Terra-Lua;
- Conceito de movimento e referencial;
- Movimento de rotação e translação da Terra;
- A inclinação do eixo da Terra em relação ao plano de órbita;
- As estações do ano;
- Intensidade da radiação solar em uma região;
- Fases da Lua;
- Como ocorrem os eclipses;
- Atividade em Grupo Maquete que represente o eclipse lunar ou solar.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Projetor ou Datashow;
- Slide com texto e imagens para explicar sobre Sistema Solar: Sol, Terra e Lua;
- Vídeos que demonstrem a respeito Sistema Solar.

2.1 - Metodologia:

O professor (a) irá iniciar a aula perguntando a eles se conhecem a respeito do sistema de rotação da terra perguntando a eles se acreditam que a Terra se move, se fica parada etc. Após ouvir as respostas pelos alunos o professor irá introduzir o tema passando um slide para os alunos sobre o que é o movimento de rotação e translação da Terra, além de falar sobre inclinação do eixo da Terra em relação ao plano de órbita.

Além disso, o professor (a) irá falar sobre as fases da Lua e como ocorrem os eclipses solares e lunares em que existem alinhamentos entre o Sol a Terra e a Lua.

Após falar com os alunos sobre estes assuntos, o professor (a) irá propor aos alunos, que montem grupos. Alguns grupos irão fazer maquetes de eclipses lunares e outros grupos, maquetes de eclipses solares e cada grupo irá fazer um relatório que descreva as características deste fenômeno.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do tipo de texto e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre Sistema Solar: Sol, Terra e Lua.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.