

Tema: Composição do Ar e o Efeito Estufa

Ano: 7º ano

Introdução:

Ao falar com os alunos a respeito da composição do ar e o efeito estufa, reforçamos uma postura reflexiva a respeito das substâncias existentes no ar, compreendendo a importância dessas substâncias. Além disso, saber a respeito do efeito estufa e como ele é importante para manter a temperatura da terra em condições ideais de sobrevivência para os seres vivos.

1.1 - Objetivos:

- Demonstrar que o ar é uma mistura de gases;
- Identificar a composição do ar;
- Comprovar a existência do ar;
- Discutir os fenômenos naturais ou antrópicos que podem alterar a composição do ar;
- Conscientizar os alunos a respeito do efeito estufa e sua importância.

1.2 – Conteúdo Programático:

- Composição do Ar;
- Efeito Estufa;
- Atividade em grupo: pesquisar uma forma de comprovar a existência do ar.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Projetor ou Datashow;
- Slide com texto e imagens para explicar sobre a composição do ar e como ocorre o efeito estufa;
- Vídeos que demonstrem como acontece o efeito estufa na atmosfera.

2.1 - Metodologia:

O professor (a) irá iniciar a aula perguntando a eles se o ar tem elementos químicos. Após ouvir as respostas pelos alunos o professor irá introduzir o tema passando um slide para os alunos sobre o que é o ar e como podemos comprovar sua existência mostrando exemplos de experiências por meio de vídeo ou imagens.

O professor (a) pode também levar em sala de aula materiais simples para fazer experiências juntamente com os alunos para tornar a aula mais divertida.

Após falar com os alunos sobre os elementos do ar, o professor (a) irá falar um pouco sobre o que é o efeito estufa que como ele acontece na atmosfera e qual o seu propósito.

Para finalizar a aula, o professor (a) irá propor que os alunos se separem em grupos para montar uma pesquisa que possa comprovar a existência do ar por meio de alguma experiência podendo ser apresentada de forma prática ou por vídeo apresentando um relatório da pesquisa feita.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do tipo de texto e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre a composição do ar e o efeito estufa.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.