

Tema: O Sistema Endócrino.

Ano: 2º ano do Ensino Médio

Introdução:

Ao falar com os alunos sobre o sistema endócrino, reforçamos uma postura reflexiva a respeito do funcionamento do corpo humano e as reações químicas que ele sofre compreendendo um pouco a respeito da integração neuro-hormonal dentre outros.

1.1 - Objetivos:

- Conhecer um pouco a respeito da química no organismo e o seu papel em nossa vida;
- Compreender a respeito do sistema endócrino;
- Ampliar o conhecimento a respeito da integração neuro-hormonal;
- Possibilitar o conhecimento a respeito dos hormônios no organismo;
- Despertar a compreensão sobre as glândulas endócrinas.

1.2 – Conteúdo Programático:

- Sistema endócrino e os hormônios;
- Hormônio e célula-alvo;
- Epífise e hipófise;
- A glândula tireóidea e as glândulas paratireóideas;
- As suprarrenais (adrenais);
- O pâncreas e as gônadas;
- Atividade em grupo: Pesquisa sobre “As principais disfunções hormonais no ser humano”.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Vídeos, imagens e textos que mostrem diferentes exemplos que expliquem a respeito do funcionamento do sistema endócrino;
- Datashow;
- Caneta, Lápis de escrever, borracha e apontador;

2.1 - Metodologia:

O (A) professor (a) irá iniciar a aula falando a respeito do sistema endócrino e sobre a integração neuro-hormonal com o objetivo de proporcionar ao aluno a compreensão a respeito do funcionamento dos hormônios no organismo e as glândulas endócrinas.

Além disso, o professor irá mostrar para os alunos, vídeos, imagens e textos que demonstrem e exemplifiquem a respeito da composição do organismo e como funciona o sistema endócrino e o que é epífise e hipófise.

Dessa forma, o professor (a) irá abordar a respeito das glândulas tireóideas e paratireóideas, as suprarrenais (adrenais), pâncreas e gônadas.

Para finalizar, o Professor (a) irá propor uma atividade em que os alunos terão que realizar uma pesquisa em grupo sobre “As principais disfunções hormonais no ser humano”. O Professor (a) irá marcar com os alunos a data para a entrega do trabalho.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do conteúdo e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre o Sistema Endócrino.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.