

Tema: Simple Present/Presente Simples.

Ano: 7º ano

Introdução:

Ao falar com os alunos sobre Simple Present, reforçamos uma postura reflexiva a respeito da importância de desenvolver o uso correto do presente simples na língua inglesa contribuindo para que os alunos reconheçam as regras básicas do Simple present.

1.1 - Objetivos:

- Localizar informações específicas em texto;
- Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula;
- Construir repertório lexical relativo ao Simple present;
- Reconhecer a pronúncia de verbos;
- Empregar de forma inteligível o tempo verbal Simple present.

1.2 – Conteúdo Programático:

- Regras de uso do Simple present;
- Simple Present (forma afirmativa, negativa e interrogativa);
- Vídeo: [Listen and Speak English Story For Simple Present Tense](#);
- Texto escrito ou impresso no caderno do diálogo assistido no vídeo;
- Atividade: Traduzir o texto do diálogo assistido e atividade para casa com questões a respeito do Simple Present.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Datashow;
- Dicionário Inglês/Português - Português/ Inglês;
- Lápis de escrever, caneta e borracha;
- Diálogo do vídeo escrito no caderno ou impresso e atividade impressa para casa.

2.1 - Metodologia:

O (A) professor (a) irá iniciar a aula falando com os alunos a respeito do Simple Present (presente simples), que se trata de um dos tempos verbais na escrita da língua inglesa.

O professor (a) irá mostrar um pouco para os alunos por meio de slide, texto ou livro a respeito do Simple present e como ele é utilizado de acordo com o tempo verbal e sua conjugação que varia de acordo com a pessoa verbal.

Além disso, o professor (a) irá falar também sobre o uso de Simple present em sua forma afirmativa, negativa e interrogativa. Como complemento, o professor irá passar um vídeo para os alunos se familiarizarem um pouco mais com a língua inglesa:



Após os alunos assistirem o vídeo, o professor (a) irá discutir com os alunos sobre alguns pontos importantes do diálogo. O professor (a) irá perguntar aos alunos se eles compreenderam alguma coisa do que foi dito na conversa e quais palavras eles reconheceram durante o diálogo.

Logo em seguida o professor (a) irá distribuir o texto do diálogo impresso para os alunos, ou para que eles copiem no caderno por meio da lousa ou Datashow e que usem o dicionário para traduzir as palavras encontradas no diálogo.

E como atividade para casa o professor (a) irá entregar uma atividade impressa sobre Simple Present (explicar para os alunos sobre como eles responderão a atividade).

Exercícios Simple Present.

Preencha os espaços em branco utilizando a gramática do "simple present" que você aprendeu.



Afirmativa

O Simple Present é usado para expressar eventos, ações ou condições rotineiras e razões absolutas.

Para formarmos o Simple Present, usamos a forma normal do verbo, exceto na

_____ pessoa do _____.

Nas pessoas _____ e _____, temos que acrescentar a letra _____ ao final do

verbo.

- Dê dois exemplos dessa conjugação.

- Nos verbos terminados em _____ devemos acrescentar **es** ao verbo.

- Dê um exemplo de verbo com cada uma das terminações acima:

- Quanto aos verbos terminados em **Y** podem acontecer duas coisas:

- se antes do **Y** estiver uma vogal, acrescentamos _____ ao verbo.

- se antes do **Y** estiver uma consoante, _____

- Dê dois exemplos de cada um dos casos acima:



Negativa

- Para formarmos as frases na forma negativa, precisamos de um verbo _____.

- Esse verbo é o _____, que deve ser usado nas pessoas _____ e _____. Para

_____ e _____, devemos acrescentar _____ ao verbo _____ ficando portanto _____.

- A fórmula para montarmos uma frase na negativa com I, you, we e they é sujeito

+ _____ + _____ + not + restante da frase.

- Escreva uma frase para o caso acima:

- A fórmula para montarmos uma frase na negativa com _____ e _____ é, _____ +

verbo + _____ es + _____ + _____.

- Escreva uma frase para o caso acima:

Interrogativa



- Para as frases na forma interrogativa, também precisamos do verbo auxiliar _____

para as pessoas _____ e _____. Para as pessoas _____ e _____

precisamos acrescentar _____ ao _____ e nunca se acrescenta a letra _____ ao

final do verbo.

- Escreva uma frase para cada um dos casos acima:

- Nas frases interrogativas alteramos a ordem da frase. Em primeiro lugar aparece o

_____ + _____ principal, depois o restante da _____.

- Se a pergunta tiver um pronome interrogativo (what, where, when, ...), este aparece

antes do _____. Ou seja pronome interrogativo _____ + _____ principal _____ da frase.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do conteúdo e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre: Simple Present/Presente Simples.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

3.1 – Referências:

Simple Present/Presente Simples: <https://www.youtube.com/watch?v=FqmiLz29f9E>
<https://atividadespedagogicas.net/2018/04/atividades-de-ingles-para-o-7o-ano.html>



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.