

**Tema:** O Povoamento do Continente Americano

**Ano:** 6º ano

## **Introdução:**

Ao falar com os alunos a respeito do povoamento do Continente Americano, reforçamos uma postura reflexiva a respeito do estudo de como ocorre o deslocamento de grupos de pessoas e sobre como aconteceu o povoamento do continente americano.

## **1.1 - Objetivos:**

- Compreender e conhecer a respeito das teorias sobre a origem do homem americano e os processos de formação das culturas e dos povos, como fator primordial para o exercício da cidadania;
- Identificar as modificações da natureza e da paisagem realizadas por diferentes tipos de sociedade, com destaque para os povos indígenas originários e povos africanos, e discutir a natureza e a lógica das transformações ocorridas;
- Analisar os espaços territoriais ocupados e os aportes culturais, científicos, sociais e econômicos dos astecas, maias e incas e dos povos indígenas de diversas regiões brasileiras.

## **1.2 – Conteúdo Programático:**

- Compreender os processos do deslocamento de grupos de pessoas e o povoamento do continente americano;
- Apontar aspectos da relação do sujeito com o meio ambiente;
- Refletir sobre a influência do ser humano em relação às mudanças que acontecem na natureza e na paisagem;
- Destacar as evidências das pesquisas arqueológicas relacionadas ao Brasil;
- Estudar sobre as origens do povoamento da América, compreendendo a diversidade linguística e cultural;
- Atividade de pesquisa: reunir os alunos em grupos, e elaborar uma pesquisa fazendo o levantamento da seguinte questão: de onde vieram os indígenas do Brasil?

## **1.3 – Materiais Utilizados:**

- Datashow;
- Slide com conteúdo específico que aborde sobre o tema proposto da aula;
- Imagens e vídeos que retratem o povoamento do continente americano e suas teorias;

## **2.1 - Metodologia:**

O professor (a) irá iniciar a aula perguntando aos alunos se eles sabem como ocorreu o povoamento do continente americano. Após ouvir as respostas dos alunos, o professor (a) irá iniciar o estudo em

sala de aula utilizando o slide preparado sobre o tema. Caso não seja possível utilizar slide e data show, o professor (a) pode utilizar livros ou um texto que fale sobre o assunto.

O professor (a) irá abordar com os alunos sobre as diversas teorias que falam sobre como aconteceu o povoamento do continente americano, além disso, iremos questionar sobre os processos de deslocamentos de grupos de pessoas e as modificações que acontecem no meio ambiente.

Sendo assim, o professor (a) irá falar a respeito das mudanças que ocorrem na natureza e na paisagem, abordando a questão dos traços culturais que fazem com que o espaço ocupado por um grupo seja modificado.

Para finalizar o professor (a) irá propor que os alunos se reúnam em grupos e elaborem uma pesquisa fazendo o levantamento da seguinte questão: de onde vieram os indígenas do Brasil?

## **2.2 - Avaliação:**

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do tipo de texto e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre o povoamento do continente americano.

## **2.3 – Observações:**

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.