

**Tema:** As Migrações e a Ocupação do Território Brasileiro.

**Ano:** 4º ano

## **Introdução:**

Ao falar com os alunos a respeito da migração e da ocupação do território Brasileiro, reforçamos uma postura reflexiva a respeito do processo de colonização e como ocorreu a miscigenação entre os dois povos (indígenas e portugueses), e o encontro dessas duas culturas.

## **1.1 - Objetivos:**

- Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços;
- Avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino;
- Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

## **1.2 – Conteúdo Programático:**

- Compreender os processos migratórios para a formação do Brasil;
- Apontar os fluxos migratórios para o Brasil ao longo da História;
- Explicar sua herança cultural (língua, valores, costumes etc.), relacionados aos acontecimentos ao longo da história;
- Identificar os diversos fluxos migratórios, sua cronologia e os motivos da migração para o Brasil, reconhecendo, enfim, a multiplicidade étnica da sociedade.

## **1.3 – Materiais Utilizados:**

- Texto, livro ou slide que fale sobre a migração dos portugueses e a colonização;
- Imagens que retratem acontecimentos históricos do período da colonização;
- Atividade no caderno: Copiar o Conteúdo “se necessário” e responder ao questionário elaborado pelo professor relacionado ao tema abordado na aula.

## **2.1 - Metodologia:**

O professor (a) irá iniciar a aula falando sobre o território brasileiro e sobre as influências que sofremos em decorrência da colonização, para tornar o assunto mais atrativo o professor pode elaborar um slide com imagens que demonstrem acontecimentos durante o período da colonização ou usar um livro ou texto que fale sobre o assunto deste plano de aula.

O professor irá também abordar sobre os motivos pelos quais os portugueses migraram para o Brasil e quais os interesses nas terras brasileiras invadindo e colonizando para conquistar as riquezas e bens.

Após falar sobre o território brasileiro e a colonização, o professor irá falar sobre os reflexos e influências que sofremos em decorrência da migração e colonização do Brasil, além disso o professor

(a) irá abordar sobre a aquisição de nossa herança cultural (língua, valores e costumes que são relacionados aos acontecimentos ao longo da história.

Para finalizar o professor irá propor que os alunos copiem o slide ou o texto que o professor usou como objeto de estudo na aula, e logo em seguida os alunos irão responder ao questionário elaborado pelo professor. (**OBS: FICA A CRITÉRIO DO PROFESSOR ELABORAR AS QUESTÕES DE ACORDO COM O SLIDE OU TEXTO QUE ELE UTILIZOU**).

## 2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do tipo de texto e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre as migrações e a ocupação do território Brasileiro.

## 2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.