

Tema: As transformações das paisagens urbanas.

Ano: 5º ano

Introdução:

Ao falar com os alunos a respeito das transformações das paisagens urbanas, reforçamos uma postura reflexiva a respeito da capacidade de identificar mudanças ambientais, sociais e econômicas.

1.1 - Objetivos:

- Proporcionar aos alunos o conhecimento a respeito do espaço urbano;
- Identificar as formas e funções das cidades;
- Analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo crescimento da cidade;
- Analisar transformações de paisagens nas cidades.

1.2 – Conteúdo Programático:

- Comparar sequência de fotografias, fotografias aéreas e imagens de satélite de épocas diferentes;
- Reconhecer aspectos inerentes à qualidade de vida nas grandes cidades brasileiras;
- Identificar as características de uma região metropolitana.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Imagens de diferentes municípios e de épocas diferentes;
- Fotografias que retratem alguns exemplos de patrimônios culturais no lugar de vivência dos alunos e com razões;
- Atividade no caderno: Analisar imagens de cidades em períodos diferentes e descrever as características que mudaram e quais patrimônios culturais, sociais e políticas culturais foram mantidos e preservados;
- Caderno;
- Lápis de escrever e borracha.

2.1 - Metodologia:

O professor (a) irá iniciar a aula perguntando aos alunos se eles sabem o que é um espaço urbano. Após ouvir as respostas a respeito do tema, o professor irá falar um pouco a respeito do espaço urbano e as mudanças que ocorrem ao longo do tempo.

Para exemplificar, o professor (a) irá utilizar imagens ou vídeos que retratem exemplos de cidades que ao longo do tempo mudaram. O professor (a) irá falar sobre todos os fatores que influenciam nessas mudanças sendo elas: fatores culturais, sociais, políticas e econômicos.

Além disso o professor (a) irá falar sobre as qualidades de vida advindas dessas mudanças que ocorrem no decorrer do tempo, além de proporcionar um olhar reflexivo aos alunos e a capacidade de analisar as mudanças que ocorrem nas paisagens urbanas.

Para finalizar o professor (a) irá propor aos alunos que analisem imagens de cidades em períodos diferentes e descrevam no caderno as características que mudaram e quais patrimônios culturais, sociais e políticas foram mantidos e preservados. O professor (a) pode propor também que os alunos analisem imagens dos bairros onde moram e arredores da escola em diferentes períodos, analisando as mudanças que ocorreram ao longo do tempo.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do tipo de texto e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar a respeito das transformações das paisagens urbanas.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.