

**Tema:** Alfabetização Cartográfica.

**Ano:** 4º ano

## **Introdução:**

Ao falar com os alunos a respeito do ambiente e a qualidade de vida, reforçamos uma postura reflexiva a respeito da relação entre sociedade e natureza e os cuidados que devemos ter com o meio ambiente.

## **1.1 - Objetivos:**

- Desenvolver a habilidade de ler mapas;
- Ampliar o conhecimento sobre a representação cartográfica;
- Desenvolver a capacidade de leitura cartográfica para auxiliar nos alunos a organização do reconhecimento do pensamento espacial.

## **1.2 – Conteúdo Programático:**

- Comparar tipos variados de mapas;
- Reconhecer nos mapas as características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças;
- Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

## **1.3 – Materiais Utilizados:**

- Imagens de diferentes objetos e paisagens no ângulo frontal, oblíquo e vertical;
- Exemplos de mapas simples que mostram uma cidade ou bairro no ângulo vertical;
- Atividade no caderno: Desenhar mapa da casa e arredores no ângulo vertical;
- Caderno de desenho ou folha sulfite;
- Lápis de escrever e lápis de cor.

## **2.1 - Metodologia:**

O professor (a) irá iniciar a aula abordando sobre a importância de saber fazer a leitura de um mapa e qual seu propósito. O Professor irá conscientizar os alunos sobre a possibilidade de representar um objeto ou paisagem de diversas formas como introdução à leitura cartográfica mostrando imagens de um mesmo objeto ou paisagem de diversos ângulos diferentes.

Após abordar sobre a capacidade de representar objetos e paisagens, o professor (a) irá falar sobre a possibilidade de ver os objetos ou paisagens sobre o ângulo da visão frontal, visão oblíqua e visão vertical.

Logo em seguida o professor (a) irá mostrar alguns tipos de mapas simples de bairros ou até mesmo das redondezas da escola que os alunos estudam. O professor pode mostrar um exemplo desses

mapas no ângulo frontal e oblíquo e discutir com os alunos como fazer a leitura para encontrar os lugares e alguns pontos especificados no mapa.

Como atividade o professor (a) irá propor que os alunos montem um mapa no ângulo vertical no caderno de desenho ou folha sulfite. Os alunos irão desenhar sua casa e o que existe aos arredores de onde eles moram.

## **2.2 - Avaliação:**

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do tipo de texto e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar a respeito da Alfabetização Cartográfica.

## **2.3 – Observações:**

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.