

Tema: Os órgãos dos sentidos

Ano: 6º ano

Introdução:

Ao falar com os alunos a respeito dos órgãos dos sentidos, reforçamos uma postura reflexiva a respeito de como nosso organismo funciona, sabendo compreender como ocorre o funcionamento do sistema nervoso, os receptores de estímulos e a capacidade de captar informações pelos órgãos dos sentidos.

1.1 - Objetivos:

- Proporcionar o conhecimento a respeito do papel do sistema nervoso na coordenação das ações motoras e sensoriais do corpo, com base na análise de suas estruturas básicas e respectivas funções;
- Analisar e conhecer sobre os órgãos dos sentidos;
- Compreender a respeito de como funcionam os receptores de estímulos externos e internos;
- Desenvolver a consciência a respeito do funcionamento do cérebro que recebe os impulsos sensoriais dos sentidos.

1.2 – Conteúdo Programático:

- Como ocorre o funcionamento dos órgãos dos sentidos (Visão, Audição, Olfato, Paladar e Tato);
- Como os órgãos dos sentidos percebem o ambiente;
- Qual a função do sistema nervoso;
- O que são os receptores de estímulos externos e internos;
- Atividade em dupla: vendar os olhos de um dos alunos da dupla e trabalhar a percepção auditiva, tato, olfato e paladar se possível.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Projetor ou Datashow;
- Slide com texto e imagens para explicar sobre o funcionamento dos órgãos dos sentidos e o sistema nervoso;
- Vídeos que demonstrem como funcionam os receptores de estímulos internos e externos no organismo.

2.1 - Metodologia:

O professor (a) irá iniciar a aula perguntando se eles sabem como conseguimos ver, ouvir, sentir o gosto das coisas, sentir os objetos que pegamos, sua temperatura e o cheiro das coisas. Após ouvir as respostas pelos alunos o professor irá introduzir o tema passando um slide para os alunos sobre o que é o sistema sensorial, o sistema nervoso e o que são os órgãos dos sentidos.

O professor (a) pode preparar o conteúdo do slide usando imagens que demonstrem como ocorre o funcionamento dessas áreas no corpo humano e abordando de forma prática os 5 órgãos dos sentidos: (Visão, Audição, Olfato, Paladar e Tato).

Após falar com os alunos sobre o funcionamento do sistema nervoso, receptores de estímulos externos e internos e os órgãos dos sentidos, o professor (a) irá propor que os alunos se separem em duplas, e um de cada dupla irá vendar os olhos. Os alunos com os olhos vendados irão se submeter a testes de audição, tato, olfato e degustação se possível. Depois será a vez do outro aluno que fez par testar seus órgãos dos sentidos com os olhos vendados.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do tipo de texto e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre os órgãos dos sentidos.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.