

**Tema:** Cadeia Alimentar

**Ano:** 4º ano

**Introdução:**

Ao falar com os alunos a respeito do ambiente e os seres vivos, reforçamos uma postura reflexiva a respeito das transformações e fenômenos que ocorrem no meio ambiente e no mundo animal.

**1.1 - Objetivos:**

- Analisar e construir cadeias alimentares;
- Reconhecer a posição ocupada pelos seres vivos nas cadeias alimentares;
- Diferenciar produtor e consumidor em uma cadeia alimentar;

**1.2 – Conteúdo Programático:**

- Conscientizar os alunos a respeito das espécies de seres vivos e que eles podem deixar de existir;
- Observar as mudanças e transformações nos seres vivos e no ambiente;
- Conhecer sobre o hábito alimentar de alguns animais (carnívoros e herbívoros);
- Reconhecer o desenvolvimento dos alimentos de origem vegetal.

**1.3 – Materiais Utilizados:**

- Imagens e vídeos de diferentes fases do desenvolvimento de algumas espécies de animais;
- Imagens e vídeos de diferentes fases do desenvolvimento de alguns alimentos de origem vegetal;
- Vídeos que demonstrem como ocorre o processo de alimentação de alguns animais;
- Atividade no caderno: crie uma cadeia alimentar;
- Lápis e borracha.

**2.1 - Metodologia:**

O professor (a) irá iniciar a aula perguntando aos alunos se eles sabem o que é a cadeia alimentar. Após ouvir as respostas dadas pelos alunos, o professor (a) irá mostrar algumas imagens e vídeos a respeito do que é a cadeia alimentar.

O professor irá mostrar o ciclo de desenvolvimento de alguns alimentos de origem vegetal e o ciclo de alimentação de animais herbívoros e carnívoros. Além disso o professor irá tomar como exemplo os alimentos que nós seres humanos ingerimos sendo eles tanto de origem vegetal como de origem animal.

Após falar sobre as mudanças no meio ambiente e esse ciclo de cadeia alimentação que ocorre no mundo vegetal e animal, iremos propor que os alunos criem no caderno uma cadeia alimentar.

## 2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do tipo de texto e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre cadeia alimentar

## 2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.