

**Tema:** Regência verbal e regência Nominal

**Ano:** 9º ano

**Introdução:**

Ao falar com os alunos sobre a regência verbal e regência nominal, contribuimos para que os alunos desenvolvam a capacidade de reconhecer a relação entre um verbo e seus complementos verbais ou entre o substantivo, adjetivo ou advérbio.

**1.1 - Objetivos:**

- Comparar o uso de regência verbal e regência nominal na norma-padrão com seu uso no português brasileiro coloquial oral;
- Refletir sobre diferenças entre a norma-padrão e outras variedades da língua;
- Compreender enunciados em que as regências nominais e verbais obedecem às regras de diferentes normas.

**1.2 – Conteúdo Programático:**

- Exemplo de enunciados que envolvam o uso de regência verbal e regência nominal;
- Atividade no caderno em que os alunos terão que analisar frases em que existam o uso de regências verbais e nominais.

**1.3 – Materiais Utilizados:**

- Caderno;
- Lápis;
- Borracha.

**2.1 - Metodologia:**

O professor (a) irá conversar com os alunos a respeito da regência verbal que se trata do verbo que precisa ou não de complemento. No caso dos verbos que exigem complemento, são chamados de transitivo e os que não precisam de intransitivo.

Para que os alunos compreendam sobre o conteúdo o professor irá exemplificar com exemplos, e analisar juntamente com os alunos as frases selecionadas.

Após isso o professor (a), irá abordar sobre a questão da regência nominal que se trata de quando um nome (substantivo abstrato, adjetivo ou verbo), é transitivo, e desta forma, necessita um complemento.

Da mesma forma, para que os alunos compreendam sobre a regência nominal, o professor (a) irá exemplificar para os alunos e analisar frases juntamente com a turma.

Para finalizar, o professor (a) irá propor que os alunos analisem frases em que existam o uso de regência verbal e regência nominal na norma-padrão. Fica a critério do professor a escolha das frases a serem analisadas pelos alunos.

## **2.2 - Avaliação:**

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio ao conteúdo apresentado e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre regência verbal e regência nominal.

## **2.3 – Observações:**

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos se socializem e interajam entre si.



Esta obra está licenciada com uma Licença.