

Tema: Resenha crítica

Ano: 8º ano

Introdução:

Ao falar com os alunos sobre resenha crítica, contribuimos para que os alunos desenvolvam a capacidade de assumir diferentes papéis sociais, como produtor de textos de variados gêneros.

1.1 - Objetivos:

- Produzir e publicar textos de apresentação e apreciação de produção cultural – resenhas;
- Vivenciar de forma significativa o papel de comentador, de crítico, como forma de compreender as condições de produção que envolvem a circulação desses textos;
- Vislumbrar possibilidades de participação nas práticas de linguagem do campo jornalístico e do campo midiático de forma ética e responsável.

1.2 – Conteúdo Programático:

- Exemplares de revistas ou jornais com resenhas publicadas para que possam observar;
- Atividade de produção de escrita: contato com o gênero resenha crítica.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Caderno;
- Lápis;
- Borracha.

2.1 - Metodologia:

O professor (a) irá conversar com os alunos a respeito das características da resenha crítica e qual sua estrutura. Para isso o professor irá ler com os alunos alguns exemplos de resenhas e discutir juntamente com os alunos as características encontradas na resenha crítica.

Além disso, o professor (a) irá argumentar com os alunos a respeito da importância de saber formular, defender ideias e pontos de vista a respeito de um determinado assunto, pois, para escrever uma resenha crítica, é necessário ler sobre o assunto em questão e argumentar sobre as questões propostas no texto lido e expressar seu ponto de vista e ideias de forma objetiva.

Para finalizar, o professor (a) irá propor que os alunos escolham um tema ou um texto, e que eles façam uma resenha baseada no tema e que expressem suas ideias a respeito de tema de forma crítica, argumentando sobre seu ponto de vista a respeito do assunto.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio ao conteúdo apresentado e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre Resenha crítica.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos se socializem e interajam entre si.



Esta obra está licenciada com uma Licença.