

**Tema:** Verbo: uma forma de marcar o tempo.

**Ano:** 5º ano

**Introdução:**

Ao falar com os alunos a respeito da expressão “conjugação de um verbo” e flexioná-lo em seus tempos e modos, reforçamos uma postura reflexiva a respeito da capacidade de identificar expressões do presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.

**1.1 - Objetivos:**

- Identificar a expressão de presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo;
- Flexionar, adequadamente, na escrita e na oralidade, os verbos em concordância com pronomes pessoais/nomes sujeitos da oração.

**1.2 – Conteúdo Programático:**

- Leitura de três notícias em que demonstram formas verbais em destaque;
- Conversa a respeito das formas de conjugar os verbos de acordo com o tempo;
- Atividade no caderno;

**1.3 – Materiais Utilizados:**

- Lápis de Escrever
- Borracha;
- Caderno;
- Questões sobre as notícias lidas.

**2.1 - Metodologia:**

O (A) professor (a) irá ler as três notícias para os alunos e conversar a respeito das palavras/verbos e o tempo em que elas se encontram (presente, passado e futuro).

***Leia as notícias referentes às manchetes e observe os verbos destacados em laranja.***

***I. Reflexo do sol distorce imagens de satélite e faz Amazônia parecer mais verde.***

Após anos de mistério em torno das imagens de satélite da Amazônia, cientistas **descobriram** que uma ilusão de ótica **fazia** a floresta parecer mais verde no período da seca. [...] Portal Terra Notícias. Disponível em: <http://noticias.terra.com.br/ciencia/reflexo-do-soldistorce-imagens-de-satelite-e-faz-amazonia-parecer-mais-verde,3d6e7f1c4cf54410VgnCLD2000000ec6eb0aRCRD.html>.

***II. Crianças se divertem no Carnaval ao ritmo do Bailinho Infantil em Fortaleza***

A meninada se **divertiu** nesta segunda-feira (3), no Carnaval Infantil de Fortaleza. Acompanhados dos pais, avós ou tios, as crianças se **empolgaram** e **lotaram** o Bailinho Infantil no Mercado dos Pinhões. [...] Portal G1 Notícias. Disponível em: <http://g1.globo.com/ceara/carnaval/2014/noticia/2014/03/criancas-se-divertem-no-carnaval-ao-ritimo-do-bailinho-infantil-em-fortaleza.html>

### III. Crocodilos podem escalar árvores e tomar sol nas copas, diz pesquisa.

Os animais vistos escalando a qualquer hora do dia **mostravam-se** nervosos com a aproximação de um observador a até 10 metros [...]. Portal Terra Notícias. Disponível em: <http://noticias.terra.com.br/ciencia/animais/crocodilos-podem-escalar-arvores-e-tomar-sol-nas-copas-diz-pesquisa,c8ed6f94b8224410VgnVCM4000009bcceb0aRCRD.html>

Após o professor (a) fazer a leitura das notícias com os tempos verbais, o professor irá explicar a respeito da expressão “conjugar um verbo” e flexioná-lo em seus tempos e modos, reforçamos uma postura reflexiva a respeito da capacidade de identificar expressões do presente, passado e futuro em tempos verbais do modo indicativo.

Logo em seguida o professor irá propor uma atividade em que os alunos deverão dizer se o verbo se encontra no presente, passado ou futuro. Essa atividade fica a critério do professor podendo ser proposto por ele um texto em que os alunos possam encontrar palavras que são verbos e indicar se estão no presente, passado ou futuro.

#### 2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação do tipo de texto e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre os tempos verbais e seus modos.

#### 2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.