

Tema: Matemática Financeira: Porcentagem

Ano: 9º ano

Introdução:

Ao falar com os alunos sobre porcentagem, contribuimos para que os alunos desenvolvam a capacidade de resolver e elaborar problemas que envolvem porcentagens, sabendo compreender a aplicação de percentuais, sucessivos em diferentes contextos.

1.1 - Objetivos:

- Reconhecer elementos da Matemática financeira no dia a dia;
- Calcular porcentagens em situações do dia a dia;
- Compreender o Cálculo de acréscimos e descontos sucessivos em diferentes situações, inclusive em contextos de matemática financeira;
- Identificar os termos utilizados para calcular juros;
- Compreender e realizar cálculos nos sistemas de juros simples e juros composto.

1.2 – Conteúdo Programático:

- Exemplo de problemas que envolvam o uso de cálculo de juros simples e composto;
- Atividade no caderno em que os alunos terão que resolver problemas que envolvam o cálculo de juros e acréscimos em geral.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Caderno;
- Lápis;
- Borracha.

2.1 - Metodologia:

O professor (a) irá conversar com os alunos a respeito da porcentagem em situações do dia a dia. Para isso o professor irá demonstrar de forma prática exemplos com problemas em que envolvam situações do cotidiano em que fazemos o uso de cálculos que envolvem valores, e somas de produtos em que existem juros, acréscimos, dentre outras situações.

Para finalizar, o professor (a) irá propor que os alunos resolvam alguns problemas que seja necessário o uso de cálculo de juros simples e composto. Fica a critério do professor escolher os problemas a serem resolvidos pelos alunos.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio ao conteúdo apresentado e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre Porcentagem: Juros simples e composto.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos se socializem e interajam entre si.



Esta obra está licenciada com uma Licença.