

Tema: Figuras Geométricas Espaciais e planas: Reconhecimento, representações, planificações e características.

Ano: 5º ano

Introdução:

Ao falar com os alunos sobre sólidos geométricos, contribuimos para que os alunos desenvolvam a capacidade de associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones) e analisar, nomear e comparar seus atributos. Além de reconhecer as figuras geométricas planas: características, representações e ângulos.

1.1 - Objetivos:

- Associar figuras espaciais a suas planificações (prismas, pirâmides, cilindros e cones);
- Analisar, nomear e comparar, classificar os sólidos em poliedros e corpos redondos;
- Separar os poliedros em prismas, pirâmides e outros, explicitando as principais características de cada grupo, em especial relativos ao tipo de superfície que os compõem, bem como à quantidade de arestas e vértices;
- Compreender e identificar as diferenças entre cilindro, cone e da esfera como corpos redondos;
- Reconhecer as planificações e representação plana;
- Reconhecer representações espaciais.

1.2 – Conteúdo Programático:

- Exemplos de figuras geométricas espaciais e objetos associados: reconhecimento, representações, planificações e características;
- Exemplos de figuras geométricas planas: características, representações e ângulos;
- Atividade: propor que os alunos observem exemplos de figuras geométricas comparadas à exemplos de objetos com formas e características semelhantes.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Caderno;
- Lápis;
- Borracha.

2.1 - Metodologia:

O professor (a) irá conversar com os alunos a respeito da das figuras geométricas sólidas e planas. Além disso, o professor irá tomar como exemplo, objetos que possuem formas e características semelhantes aos sólidos geométricos.

Trabalhar os sólidos geométricos contribuem para que os alunos desenvolvam a capacidade de se organizar e se orientar no âmbito espacial relacionando e observando os diferentes objetos, sua forma e o espaço que eles ocupam.

É importante dialogar com os alunos sobre a diferenciação entre poliedros e os corpos redondos, identificar prismas e pirâmides, figuras planas e seus contornos, dentre outros.

Como atividade, o professor pode propor que os alunos observem exemplos de figuras geométricas comparadas à exemplos de objetos com formas e características semelhantes, e nomeá-las dizendo se são sólidos geométricos (Cone, Prisma, Cubo, Cilindro, Esfera, Pirâmide, Paralelepípedo ou Bloco Retangular) e planas (Quadrado, Triângulo, Círculo, Hexagonal e Pentagonal).

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio ao conteúdo apresentado e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre figuras geométricas espaciais e planas: reconhecimento, representações, planificações e características.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e interagindo entre si.



Esta obra está licenciada com uma Licença.