

Tema: Produção de Texto

Ano: 4º ano

Introdução:

Ao propor a realização da produção de texto para os alunos, proporcionamos a elas a capacidade de desenvolver o uso de pontuação no texto, exercitar a capacidade de organizar o texto, sabendo produzir e aplicar o uso correto dos parágrafos, uso gramatical dentre outros.

1.1 - Objetivos:

- Aperfeiçoar a leitura/escrita;
- Aprimorar a função na escrita fazendo o uso correto de ponto final, interrogação, exclamação, dois-pontos e travessão em diálogos;
- Desenvolver o uso correto da vírgula para garantir que a leitura possua legibilidade e sentido desejado.

1.2 – Conteúdo Programático:

- História A Cigarra e a Formiga;
- Leitura da História;
- Criação de Desfecho da História.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Caderno;
- Lápis;
- Borracha.

2.1 - Metodologia:

O professor (a) irá fazer a leitura em sala de aula da História “A Cigarra e a Formiga”. Após fazer a leitura de parta da história, o professor (a) irá explorar juntamente com os alunos, sobre o uso dos sinais e pontuações que aparecem durante a história, transcrevendo-as na lousa para que os alunos possam acompanhar a explicação e exemplificação.

Além de falar sobre as pontuações e para que servem, o professor (a) também irá falar sobre o uso do parágrafo e para que serve.

Após exemplificar sobre o uso de parágrafo e o uso de pontuação no texto (história), o professor irá propor para que os alunos produzam o desfecho da história lida: “A Cigarra e a Formiga”. Os alunos terão que fazer uso dos critérios ensinados durante a aula, ou seja, o uso de parágrafos e pontuações.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à leitura da história e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre o uso de pontuação e parágrafos durante o texto/história.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e interagindo entre si.



Esta obra está licenciada com uma Licença.