

Tema: Cantiga Popular

Ano: 2º ano

Introdução:

Ao falar com as crianças a respeito das cantigas populares, reforçamos uma postura reflexiva a respeito da importância das manifestações artístico-culturais e sua capacidade de possibilitar aos alunos uma leitura de forma lúdica contribuindo para o avanço no processo de alfabetização.

1.1 - Objetivos:

- Conhecer o gênero cantiga popular;
- Possibilitar o reconhecimento de versos e rimas;
- Ampliar o repertório de cantigas populares;
- Promover a retomada do alfabeto;
- Contribuir para o desenvolvimento da consciência grafofonêmica;
- Cantar música com ritmo.

1.2 – Conteúdo Programático:

- Leitura da Cantiga: “A barata diz que tem”;
- Se possível cantar com os alunos a cantiga;
- Conversa a respeito das características encontradas na cantiga;
- Atividade Impressa:

1.3 – Materiais Utilizados:

- Lápis de Escrever;
- Lápis de cor ou Giz de cera;
- Cola.

2.1 - Metodologia:

O(A) professor(a) irá ler a cantiga “A barata diz que tem” para os alunos e conversar a respeito dessa cantiga. Perguntar se já conhecem essa cantiga e cantar juntamente com eles.

Caso não conheçam, o professor irá ensinar essa cantiga. Para melhor aproveitamento, é importante que os alunos tenham em mãos a letra da cantiga ou que acompanhe ela na lousa. Dessa forma, os alunos desenvolverão com mais precisão a consciência grafofonêmica.

Em seguida, o professor(a) irá propor a atividade impressa para que os alunos respondam as questões referentes à cantiga.

ESCREVA A LISTA DE COISAS QUE A BARATA DIZ QUE TEM

RECORTE AS LETRAS ABAIXO PARA FORMAR AS PALAVRAS INDICADAS



--	--	--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--	--



E	U	E	P	R	F	M
A	A	O	S	P	T	

O trabalho com a cantiga contribui para que os alunos trabalhem a leitura e escrita, percebendo sons e rimas durante a cantiga.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação das obras do artista e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre a cantiga e sobre suas características.
-

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

3.1 – Referência da atividade impressa utilizada:

<https://www.soescola.com/2017/03/sequencia-de-atividades-barata-diz-que.html>

3.2 – Dicas Extras:

Como o 2º ano é um período pela qual estamos alfabetizando os alunos, é importante que ao iniciar a aula, sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome da Professor (a)
- Alfabeto Escrito no caderno (Três vezes por semana pelo menos);
- Leitura do alfabeto (Todos os dias) e
- Rotina da aula.

*** E sempre fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**