

Tema: Os Números e Suas Ordens

Ano: 4º ano

Introdução:

Ao propor atividades em que os alunos compõem e decompõem números, contribuimos para que eles compreendam que a posição em que o número se encontra, influencia na quantidade

1.1 - Objetivos:

- Ler, Escrever e ordenar Números naturais até a 4º ordem;
- Compreender como se representam as quantidades;
- Desenvolver a Habilidade da escrita matemática sabendo representar quantidades usando os algarismos.

1.2 – Conteúdo Programático:

- Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Caderno;
- Lápis;
- Borracha.

2.1 - Metodologia:

O professor (a) irá conversar com os alunos a respeito da posição dos números, ou seja, (algarismos/dígitos), esclarecendo que de acordo com sua posição, ele pode representar um valor/quantidade diferente.

Cada lugar que o número ocupa, é determinado por uma ordem sendo elas:

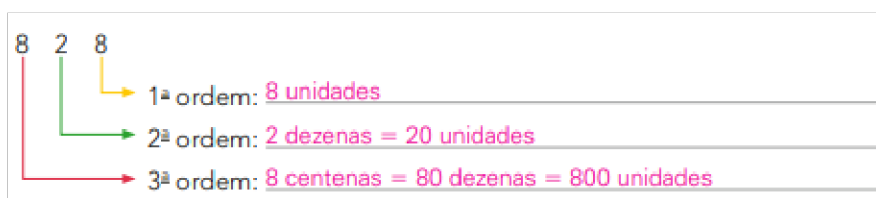
Unidade: 1º ordem;
Dezena: 2º ordem;
Centena: 3º ordem e
Milhar: 4º ordem.

Com isso, o professor (a) irá abordar a questão de que o mesmo número dependendo de onde está localizado, pode ter seu valor representativo alterado de acordo com o lugar que ele ocupa.

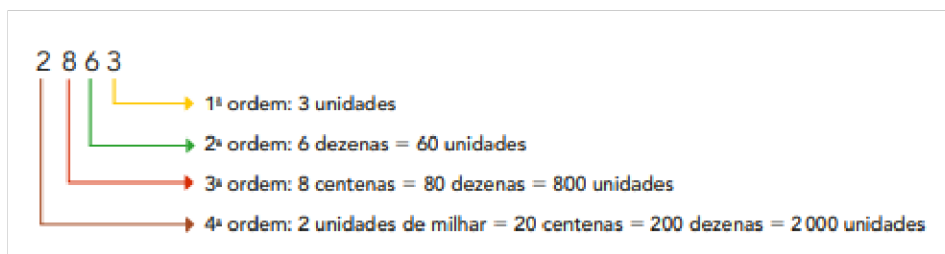
Após o professor (a) exemplificar para os alunos que o valor que cada algarismo representa no número é o valor posicional do algarismo, associe esse trabalho com a representação dos números com as peças do material dourado. Isso vai contribuir para que compreendam o valor posicional do algarismo.

Para finalizar, o professor (a) irá propor uma atividade em que os alunos irão escrever a ordem e o valor que cada algarismo representa nos números indicados como no exemplo a seguir:

828: 1º ordem – 8 unidades, 2º ordem – 2 dezenas = 20 unidades e 3º ordem – 8 centenas = 80 dezenas = 800 unidades.



E com 4 ordens 2.863:



Sugestão de atividade: Proponha aos alunos que, em grupos, brinquem de compor números lançando 3 dados. Cada dado deve ter uma cor diferente para representar as ordens (centena, dezena e unidade). Na sua vez, cada aluno lança os 3 dados e registra no quadro de ordens o número obtido. Ao final de cada rodada, eles comparam os números obtidos e ganha 1 ponto o aluno que obteve o maior número.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio ao conteúdo apresentado e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre o número e suas ordens

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e interagindo entre si.



Esta obra está licenciada com uma Licença.