

**Tema:** Características da Carta

**Ano:** 2º ano

## **Introdução:**

Ao falar com os alunos a respeito da carta e de como ela é escrita, reforçamos uma postura reflexiva a respeito da importância da escrita em nosso dia-a-dia. Com isso os alunos compreendem que a escrita possui diversos gêneros e que cada um deles possuem uma característica específica

## **1.1 - Objetivos:**

- Identificar os diferentes tipos de gêneros textuais;
- Reconhecer a importância da escrita em nosso dia-a-dia;
- Compreender o sistema de escrita e retomar o alfabeto;

## **1.2 – Conteúdo Programático:**

- Leitura (exemplo de carta);
- Conversa a respeito das características encontradas na carta e sua estrutura;
- Atividade: Escreva uma carta para alguém que você considera muito importante.

## **1.3 – Materiais Utilizados:**

- Folha de papel sulfite ou de caderno;
- Lápis de Escrever e borracha;

## **2.1 - Metodologia:**

O (A) professor (a) irá ler em sala de aula um exemplo de carta para os alunos. Após fazer a leitura o professor irá falar um pouco a respeito das características e como é composta a carta (como a carta se inicia, como é o corpo de texto e como ela termina).

O professor (a) irá perguntar aos alunos se por acaso já receberam uma carta, ou se já escreveram uma carta. Se perceberam, qual era a estrutura da carta? Quem leu para você? Ou você conseguiu compreender algumas coisas que estavam escritas na carta?

O professor (a) também irá questionar os alunos se eles já escreveram alguma carta com o auxílio de alguém, ditando para a pessoa o que gostaria de escrever. Como foi a estrutura da carta que você ditou para que a pessoa escrevesse?

Após conversar com os alunos sobre suas experiências e como é a estrutura de uma carta, o professor irá propor uma atividade em que os alunos irão escrever uma carta com todas as características

necessárias e eles deverão escrever essa carta, destinada a alguém que eles considerem muito importante em sua vida.

Caso os alunos apresentem dificuldades para escrever, o professor irá auxiliar neste processo de construção da carta.

## **2.2 - Avaliação:**

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nos alunos alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação das imagens apresentadas e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação dos alunos e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto eles possuem;
- Quais dúvidas eles apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista dos alunos após falar sobre as características da carta.

## **2.3 – Observações:**

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que os alunos interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

## **3.1 – Dicas Extras:**

**A turma de 1º, 2º e 3º anos, estão em um período pela qual estão sendo alfabetizados. É importante que, ao iniciar a aula sempre seja escrito na lousa o cabeçalho com os seguintes itens:**

- Nome da Escola;
- Local e Data;
- Mês e Ano;
- Nome do Professor (a)
- Rotina da aula.

**\* É sempre bom fazer uma leitura "Deleite" antes de iniciar a aula.**



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença