

	<i>Papel da Escola:</i>	<i>Conteúdos:</i>	<i>Métodos:</i>	<i>Professor x aluno:</i>	<i>Aprendizagem:</i>
Tendência Liberal Tradicional:	Preparação intelectual e moral do aluno para assumir seu papel na sociedade.	Conhecimentos transmitidos aos alunos como verdade absoluta e desligadas da realidade vivida.	Exposição e demonstração verbal da matéria, lições e exercícios.	O professor é a autoridade e exige atitude receptiva do aluno.	A aprendizagem é receptiva e mecânica, sem considerar a construção do conhecimento.
Tendência Liberal Renovada Progressivista:	A escola deve adaptar as necessidades individuais ao meio social.	Os conteúdos são dispostos a partir das experiências de vida dos alunos, frente às situações problemas.	Por meio de experiências, ou seja, experimentando na prática.	O professor é responsável por auxiliar o aluno a conhecer e a experimentar o conhecimento.	É baseada estimulação de problemas e na descoberta do algo inacabado.
Tendência Liberal Renovada não-diretiva:	Formação de atitudes. Maior preocupação com os problemas psicológicos do que com os pedagógicos.	Baseia-se na busca dos conhecimentos pelos próprios alunos.	Busca pelo método facilitador para a aprendizagem do aluno.	Educação centrada no aluno. O professor irá garantir um relacionamento de respeito.	Aprender é modificar as percepções da realidade.
Tendência Liberal Tecnicista:	É modeladora do comportamento humano através de técnicas específicas para o mercado de trabalho.	São informações, princípios científicos estabelecidos e ordenados numa sequência lógica e psicológica.	Técnicas procedimentais para a transmissão e recepção de informações.	Relação definida onde o professor transmite o conteúdo e o aluno aprende e fixa as informações.	Aprendizagem baseada na modificação do desempenho.
Tendência Progressista Libertadora:	Atuação “não-formal”, porém, visa levar professores e alunos a alcançar um nível de consciência da realidade e na busca pela mudança da sociedade.	Temas geradores (problematização da prática de vida dos educandos).	Grupos de discussão (diálogo).	A relação horizontal, em que ambos se posicionam como sujeitos do ato do conhecimento.	Educação problematizadora focada na Resolução de situações problema.
Tendência Progressista Libertária:	Transformação na personalidade dos alunos num sentido libertário e autogestão.	As matérias são colocadas, mas não são exigidas.	Vivência grupal e na forma de auto-gestão.	É não diretiva, o professor é orientador e um catalisador. Os alunos são livres frente ao professor.	A ênfase na aprendizagem é informal via grupo.
Tendência Progressista “crítico social dos conteúdos”:	Difusão de conteúdos focados em situações vivas e concretas.	Conteúdos culturais e universais incorporados pela humanidade que façam parte da realidade social.	O método parte de uma relação direta da experiência do aluno relacionada com o saber sistematizado.	Participação do aluno no processo de aprendizagem e do professor como mediador entre o saber e o aluno.	Fundamentada nas estruturas cognitivas já formadas nos alunos.