

Plano de Aula de História para 1º ano do ensino Fundamental

Tema: Minha Vida

Ano: 1º ano

Introdução:

Ao falar com as crianças a respeito de sua vida, reforçamos uma postura reflexiva a respeito de sua trajetória, sua relação com as outras pessoas e seu desenvolvimento como sujeito.

1.1 - Objetivos:

- Possibilitar que as crianças identifiquem etapas de sua trajetória de vida;
- Reconhecer os aspectos tais como: seu crescimento;
- Observar e comparar diferentes momentos de sua vida, registrando lembranças de sua vida e de todos que fazem parte dela;
- Ampliar a capacidade de identificar características de sua história e de seus familiares;
- Proporcionar que a criança reconheça as fases da vida e a ideia de temporalidade (passado, presente, futuro).

1.2 – Conteúdo Programático:

- Pedir com antecedência que os alunos providenciem fotos suas e de sua família de diversos momentos diferentes.
- Conversa a respeito das diferenças notadas em cada época e lembranças obtidas;
- Atividade de Registro: Propor que as crianças coletem no caderno fotos seguindo as etapas de acontecimento: (passado, presente e futuro) e que em cada uma delas, seja registrado abaixo tudo o que eles se lembram sobre aquele dia.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Caderno;
- Lápis de Escrever;
- Cola;
- Fotos impressas dos alunos e familiares;

2.1 - Metodologia:

O(A) professor(a) irá mostrar fotos de diversos momentos de sua vida e familiares. Após isso irá conversar com os alunos sobre diferentes momentos da vida e o que eles notam de diferença em relação ao seu passado, presente e futuro.

Em seguida, conversar com as crianças sobre qual fase de suas vidas eles mais gostaram e por quê? O que eles percebem de diferença em seu passado, como eles se veem agora e como eles acham que estarão no futuro.

Propor que cada criança pegue as fotos impressas trazidas de casa e cole no caderno seguindo a ordem de acontecimentos de sua vida. Abaixo de cada foto colada, descrever o que aconteceu naquele dia.

Essa atividade irá trabalhar a capacidade de reconhecer o que faz parte do passado, identificando o que faz parte do presente e fazendo com que a criança reflita que existem diferentes momentos e acontecimentos que fazem parte da vida.

2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação das imagens e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre os diferentes momentos de sua vida e suas lembranças.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.