

Plano de Aula de Geografia para 1º ano do ensino Fundamental

Tema: Meu Bairro

Ano: 1º ano

Introdução:

Ao falar com as crianças a respeito das diferentes características de cada local (bairro), reforçamos uma postura reflexiva a respeito das diferenças em cada local (bairro, rua, cidade, dentre outros), trabalhando a noção de local e o meio em que se está inserido.

1.1 - Objetivos:

- Possibilitar que as crianças identifiquem as diferenças nas localidades de seu bairro;
- Reconhecer que cada local tem suas características e se diferem uma das outras;
- Observar e comparar diferentes distâncias de um lugar para outro;

1.2 – Conteúdo Programático:

- Solicitar com antecedência, uma foto da rua onde mora;
- Imagens de diferentes lugares,
- Conversa a respeito das diferenças dos locais apresentados;
- Atividade impressa: Propor que as crianças pintem o caminho que faz o personagem da atividade chegar até a escola, e depois pintem o restante do desenho.

1.3 – Materiais Utilizados:

- Lápis de Escrever;
- Lápis de cor ou Giz de cera;
- Cola.

2.1 - Metodologia:

O(A) professor(a) irá mostrar imagens de diversos lugares diferentes (cidades, bairros, ruas, dentre outros);

Em seguida, irá conversar com as crianças sobre as diferenças e características desses lugares. Se elas conhecem esses lugares e qual distância/tempo elas acham que é desse lugar à escola, ou desse lugar para a casa delas.

Propor que cada criança cole em seu caderno a imagem de sua rua e escreva abaixo todas as características da rua dela: como são as casas? Possui árvores na rua? Praça? Lojas? A rua é asfaltada?

Para finalizar os alunos irão fazer a atividade impressa. As crianças irão pintar o caminho que faz o personagem da atividade chegar até a escola e com isso desenvolver desta forma a noção de local e distância.

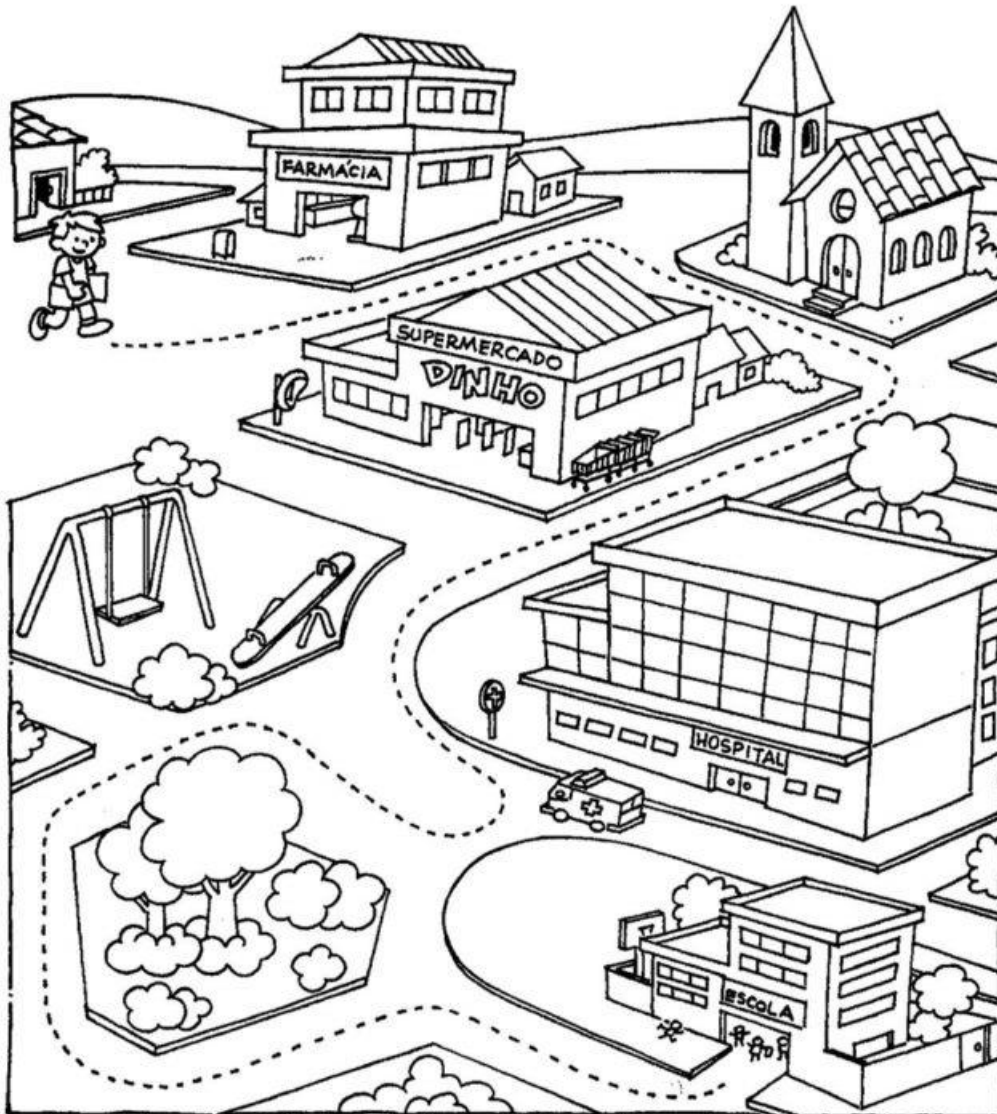
Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

A rua

Cubra com lápis de cor o caminho que Tiago gosta de fazer para chegar à escola.



2.2 - Avaliação:

A avaliação acontecerá mediante observação da participação e envolvimento dos alunos na realização das atividades. O professor irá avaliar nas crianças alguns critérios como:

- A participação dos alunos em meio à apresentação das obras do artista e a conversa sobre o assunto em questão;
- A interação das crianças e a exposição de suas ideias frente ao tema proposto;
- Quais conhecimentos a respeito do assunto elas possuem;
- Quais dúvidas elas apresentam a respeito do tema;
- Qual o ponto de vista das crianças após falar sobre os diferentes lugares, suas características e a distância entre eles.

2.3 – Observações:

Além de todos esses fatores analisados, temos em mente que todas as atividades propostas neste plano de aula contribuem para que as crianças interajam entre si se socializando e que pensem e reflitam sobre questões do cotidiano.

3.1 – Referência da atividade impressa utilizada:

<https://escolaeducacao.com.br/atividades-de-geografia-educacao-infantil/atividades-de-geografia-1-ano-pontilhadas/>



Este Conteúdo está licenciado com uma Licença.